

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:19

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.03.04 Технологии инклюзивного  
образования** Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Технологии инклюзивного образования» являются обеспечение осознанного знания теоретических основ технологии как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развитие потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышение творческого потенциала студентов, воспитание ответственности при обучении младших школьников.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии и УМК</li> <li>- подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии</li> <li>- знать навыки научно-исследовательской работы: эксперимент, изучение и обобщение передового опыта учителей, написание рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и способов самостоятельной работы с методической литературой;</li> <li>- обеспечить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики</li> <li>- для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;</li> <li>- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Тема 1. Современное образование в условиях реализации требований ФГОС НОО</p> <p>Тема 2. Концепция развивающего обучения ОС</p> <p>Тема 3. Цели и задачи, принципы развивающей образовательной системы</p> <p>Тема 4. Дидактическое конструирование урока в условиях развивающей парадигмы образования</p> <p>Тема 5. Содержательные линии развития учащихся средствами предметов в образовательной системе</p> <p>Тема 6. Перспективы образовательной системы</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p> <p>способностью использовать возможности образовательной</p>

	<p>среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</p> <p>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);</p> <p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> <li>- основы формирования и диагностики личностных метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и математике по технологии</li> <li>- современные технологии в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести самостоятельный поиск информации по методам и технологиям обучения русскому языку и математике по технологии в начальных классах и диагностировать результаты обучения младших школьников;</li> <li>- самоорганизовываться для получения новых знаний в области методик и технологий обучения младших школьников;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обучения русскому языку и математике по технологии в начальных классах на основе формирования и диагностики универсальных учебных действий младших школьников;</li> <li>- навыками самоорганизации и самообразования в области методик и технологий обучения в начальной школе.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч./3 з.е
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<i>Зачет</i>