



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций


Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко



Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 09.03.03- «Прикладная информатика» изучение "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умения посредством данного раскрытия посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов; научить студентов мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы они могли осмысленно участвовать в происходящих вокруг них реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие, не допуская при этом шаблонности и произвола. Стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоить идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p> <p>- Задачи дисциплины «Философия» : сформировать у студентов представление о мире философских знаний, о поисках ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности;</p> <p>- ознакомить студентов с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира;</p> <p>- научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности;</p> <p>- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>- раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности;</p> <p>- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p><u>Модуль 1.</u> Тема: <i>Введение в философию.</i> Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Философия Древнего мира. Русская философия. Основные направления современной философии. Развитие философии от средневековья до Нового времени.</p> <p><u>Модуль 2.</u> Тема: <i>Проблема онтологии и гносеологии.</i> Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема познание в философии. Сознание, его происхождение и сущность. Диалектика и метафизика. Основные законы и категории диалектики.</p> <p><u>Модуль 3.</u> Тема: <i>Проблемы социальной и антропологической философии.</i> Природа и общество. Основы социальной философии. Философии истории. Культура и цивилизация. Основы философской антропологии и философское учение о личности. Общественный прогресс и глобальные проблемы</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>современности. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК - 1) ; способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям; - терминологию философии; - основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии; - современные философские подходы к осмыслению мира и человека; - принципы философских исследований природных, социальных - и психических процессов; <li style="padding-left: 20px;">основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем - Уметь - демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; - самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы; - делать необходимые выводы и сопоставления; - применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности; - применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека; - самостоятельной работы в области философских исследований; - сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами. - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. - Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии, - основанными на принципе историзма; - навыками анализа философских источников; <li style="padding-left: 20px;">приемами ведения дискуссии и полемики ; <li style="padding-left: 40px;">- формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитические оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели; <li style="padding-left: 20px;">- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед

	<p>собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;</p> <p>- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч/3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет