

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

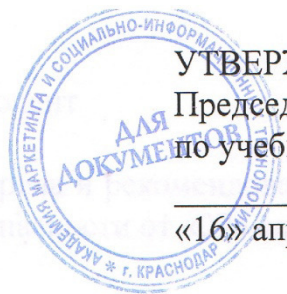
Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры технологий сервиса и деловых
коммуникаций, протокол № 8 от «19»
марта 2018 г.

Зав. кафедрой технологий сервиса и
деловых коммуникаций, доцент

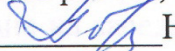


Н.И. Севрюгина



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.02

ФИЛОСОФИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Цель дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика изучение "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умения посредством данного раскрытия посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов; научить студентов мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы они могли осмысленно участвовать в происходящих вокруг них реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие, не допуская при этом шаблонности и произвола. Стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоить идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p> <p>Задачи дисциплины формулируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В результате изучения учебной дисциплины «Философия» бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о мире философских знаний, о поисках ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности; - ознакомить студентов с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира; - научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности; - развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности; <p>овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Раздел 1. Введение в философию Раздел 2. Проблема онтологии и гносеологии Раздел 3. Проблемы социальной и антропологической философии.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК - 1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7).</p> |

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины:**

- Знать основы философии, способствующие развитию обще культуры и социализации личности, приверженности этическим ценностям;
 - терминологию философии;
 - основные направления, проблемы, теории и методы исследования философии;
 - современные философские подходы к осмыслению мира и человека;
 - принципы философских исследований природных, социальных
 - и психических процессов;
 - основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем
 - Уметь - демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук;
 - самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;
 - делать необходимые выводы и сопоставления;
 - применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;
 - применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;
 - самостоятельной работы в области философских исследований;
 - сравнение различных мировоззренческих решений философскими способами.
 - логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
-
- Владеть представлениями о развитии российской и всемирной философии,
 - основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа философских источников;
 - приемами ведения дискуссии и полемики ;
 - формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые социокультурные явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления, использовать в анализе инвариантные теоретические модели;
 - развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям. Развитым когнитивным, метакогнитивным, интенциональным контролем, нравственным, духовным контролем и мировоззренческой рефлексией;
 - когнитивными качествами: рассудительностью,

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью; |
| Формы проведения занятий, образовательные технологии: | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. |
| Используемые инструментальные и программные средства: | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| Формы промежуточного контроля: | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 144ч/4 з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | Экзамен |