

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм  
направленность (профиль) программы  
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цели дисциплины:</b> является формирование компетенций, направленных на формирование мировоззренческой, методологической культуры молодого специалиста.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести студентов в мир философских знаний, в мир напряженного и целеустремленного поиска ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности;</li> <li>- ознакомить студентов с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира;</li> <li>- научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности;</li> <li>- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности;</li> <li>- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел I. Введение в философию</p> <p>Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 2. Философия Древнего мира</p> <p>Тема 3. Развитие философии от средневековья до Нового времени</p> <p>Тема 4. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 5. Основные направления современной философии</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Раздел II. Проблема онтологии и гносеологии</p> <p>Тема 7. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории</p> <p>Тема 8. Проблема познание в философии</p> <p>Тема 9. Диалектика и метафизика. Основные законы и категории диалектики</p> <p>Тема 10. Сознание, его происхождение и сущность</p> <p>Раздел III. Проблемы социальной и антропологической философии.</p> <p>Тема 11. Природа и общество</p> <p>Тема 12. Основы социальной философии</p> <p>Тема 13. Философии истории</p> <p>Тема 14. Культура и цивилизация</p> <p>Тема 15. Основы философской антропологии и философское учение о личности</p> <p>Тема 16. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности</p>
<p><b>Компетенции,</b></p>	<p>способностью использовать основы философских знаний,</p>

<b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию философии;</li> <li>- современные философские подходы к осмыслению мира и человека;</li> <li>- принципы философских исследований природных, социальных и психических процессов;</li> <li>- основы философской методологии в решении социальных и гуманитарных проблем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать актуальные мировоззренческие проблемы;</li> <li>- делать необходимые выводы и сопоставления;</li> <li>- применять философское знание для анализа и прогноза динамики общественной жизни и для решения задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения философских методов и философских понятий для осмысления социальной и личной жизни человека;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в области философских исследований;</li> <li>- навыками сравнения различных мировоззренческих решений философскими способами.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 ч./3 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	зачет

