

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:18

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201cd915c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.02.04 Основы финансовой грамотности

рабочая программа по дисциплине

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины являются: выработка представлений об экономической стороне образовательного процесса, формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере образования и готовности применять их в практической деятельности, получение навыков анализа экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации, а также возможности выработки предложений по мероприятиям реформирования системы образования РФ, приемы модернизации российской сферы образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать положение о приоритетности образования как отрасли экономики; - обосновать положение о некоммерческой природе деятельности образовательных учреждений и специфике рынка образовательных услуг; - рассмотреть современные экономические проблемы образовательного комплекса России в условиях становления и развития цивилизованного хозяйства и основные направления его совершенствования.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>МОДУЛЬ 1. Образование как система и отрасль экономики МОДУЛЬ 2. Хозяйственный механизм в образовании МОДУЛЬ 3. Эффективность образования</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и законы экономики образования; - структуру и тенденции развития экономических систем; - экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; - экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; - основные этапы развития экономической теории и ее методы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные социально – экономические

	<p>процессы на микро, макро и глобальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; - правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. <p>Владеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; - анализа тенденций развития экономических систем, экономики образования; - систематизации и обработки экономической информации.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет