

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет менеджмента**

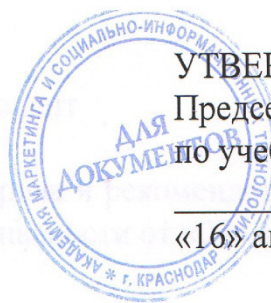
**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры технологий сервиса и деловых  
коммуникаций, протокол № 8 от «19»  
марта 2018 г.

Зав. кафедрой технологий сервиса и  
деловых коммуникаций, доцент

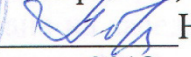


Н.И. Севрюгина



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.01**

**ИСТОРИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «История» является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Истории» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях,</li> <li>- показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития,</li> <li>- определить место России в мировом историческом процессе,</li> <li>- оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации,</li> <li>- сформировать активную гражданскую позицию.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1. История России с древнейших времен до XV в  Раздел 2. История России в XV-XVIII вв.  Раздел 3. История России в XIX- начале XX в.  Раздел 4. История России в первой половине XX в.  Раздел 5. История России во второй половине XX – начале XXI в</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса;</li> <li>- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные процессы и события мировой и отечественной истории;</li> <li>- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории;</li> <li>- общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и экономические механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса;</li> <li>- взаимодействовать с органами власти и управления в аспекте воспитания патриотизма у молодежи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;</li> <li>- формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления;</li> <li>- развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>
<p align="center"><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>1.Стандартные методы обучения:          проблемная лекция; информационная лекции;          практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;          письменные и/или устные домашние задания;          консультации преподавателей;          самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.</p> <p>2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:          интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);          обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
<p align="center"><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p align="center">Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p align="center"><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p align="center">Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p align="center"><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p align="center">108ч/3з.е.</p>
<p align="center"><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p align="center">Экзамен</p>

