

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Истории» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития, - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, - сформировать активную гражданскую позицию.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. История России с древнейших времен до XV в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика исторического пути России. Зарождение древнерусского государства (IX – X вв.). 2. Киевская Русь в период расцвета и упадка (X-XII вв.). 3. Русское государство в борьбе с иноземными завоевателями (XIII – XIV вв.). <p>Модуль 2 История России в XV-XVIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и укрепление Московского централизованного государства (XIV – XV вв.). 2. Московская Русь в XVI – XVII вв. 3. Россия в условиях утверждения абсолютизма (XVIII век) <p>Модуль 3. История России в XIX- начале XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская империя в XIX в. 2. Россия в конце XIX – начале XX века (1894-1917 гг.). <p>Модуль 4. История России в первой половине XX в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические процессы в России и СССР в 1917 – 1929 гг. 2. СССР в 30-е годы. Построение командно-административной системы. 3. Великая Отечественная война. <p>Модуль 4. История России в первой половине XX в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические процессы в России и СССР в 1917 – 1929 гг. 2. СССР в 30-е годы. Построение командно-административной системы. 3. Великая Отечественная война.
<p>Компетенции, формируемые в результате</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p>

<p>освоения учебной дисциплины:</p>	<p>формирования гражданской позиции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; - основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; - основные процессы и события мировой и отечественной истории; - закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории; - общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и экономические механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса; - взаимодействовать с органами власти и управления в аспекте воспитания патриотизма у молодежи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики; - формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>1.Стандартные методы обучения: проблемная лекция; информационная лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и/или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит</p>

	<p>освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.</p> <p>2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч/3з.е.
Форма итогового контроля знаний:	<i>Экзамен</i>