Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна Негосударственное аккредитованное некоммерческое

Должность: ректор

Дата подписания: 08.06.2021 10:435. Thoe образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программе А.К.А.ДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff7747**f EX PO ОТОГИЙ — ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Технологий сервиса и деловых коммуникаций Академии ИМСИТ, протокол №8 от 19 марта 2018 года, зав. кафедрой, доцент

Н.И. Севрюгина

YEBERWHEHO Таучно-методическим советом академии протокол №8 от 6 апреля 2018 года проректор по учебной работе,

профессор Н.Н. Павелко

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) программы «Организация и технология туроператорских и турагентских услуг» Квалификация Бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины:

Пели лисциплины:

является овладение студентами прочными знаниями отечественной истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. История занимает ключевое место в системе гуманитарных и социально - экономических наук. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации, что, по большому счету, является залогом жизнестойкости нашего государства в мировой истории. Знание истории своей страны также формирует активную гражданскую позицию, помогает наилучшим образом раскрыть нравственные качества человека во имя самореализации и во благо своего Отечества. Кроме того, в условиях перехода ведущих мировых стран к информационному обществу роль и значение усвоения мирового исторического опыта и опыта каждого народа в отдельности заметно возрастают. Изучение Истории России имеет значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Задачи дисциплины:

- дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях,
- показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития,
- определить место России в мировом историческом процессе,
- оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации,
 - сформировать активную гражданскую позицию.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)

- 1. История России с древнейших времен до XV в.
- 2. История России в XV-XVIII вв.
- 3. История России в XIX- начале XX в.
- 4. История России в первой половине XX в.
- 5. История России во второй половине XX начале XXI

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-

5)

В.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- движущие силы, много вариантность и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные процессы и события мировой и отечественной истории;
- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории;
- историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и экономические механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса;
- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития;
- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества:
- способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;
- формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать

	наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность,
	содержание и формы проявления;
	- развитым внутренним чувством социальной и
	нравственной ответственности человека перед собой и
	обществом, уважением к историческому наследию и
	культурным традициям;
	- когнитивными качествами: рассудительностью,
	критичностью, идейностью, убежденностью,
	категориальным анализом, социальной зрелостью,
	общекультурными и профессиональными взглядами,
	социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной,
	коммуникативной и социально-психологической и
	духовной компетентностью;
	- культурой коммуникации с научно-
	исследовательскими учреждениями и информационно-
	аналитическими службами по обмену информацией в
	анализе духовной сферы общества.
	- знаниями передовых научных достижений по
	специальности, исследовательскими и аналитическими
	способностями (идеи, аналитические сравнения,
	построение таблиц, графиков, методы анализа),
	системностью (способности к синтезу, классификации),
	способностью правильно использовать методы и техники
	анализа.
Формы проведения	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция –
занятий, образовательные	визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.
технологии:	Практические занятия: тематические семинары,
технологии.	проблемные семинары, метод «круглого стола», метод
	«коллективной мыслительной деятельности», методы
	анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое
	проектирование, решение задач.
Используемые	Средства проекции (презентации), программированного
_	контроля (тестирования)
инструментальные и	коптроля (тостирования)
программные средства:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады,
Формы промежуточного	
Контроля:	самостоятельные работы 144 ч./4 з.е.
Общая трудоемкость	144 4./4 3.5.
изучения дисциплины:	
Форма итогового контроля	Экзамен
знаний:	
<u>L</u>	