

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018г.

**Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
направленность (профиль) программы  
«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цели дисциплины:</b> является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Истории» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях,</li> <li>- показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития,</li> <li>- определить место России в мировом историческом процессе,</li> <li>- оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации,</li> <li>- сформировать активную гражданскую позицию.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России с древнейших времен до XV в.</li> <li>2. История России в XV-XVIII вв.</li> <li>3. История России в XIX- начале XX в.</li> <li>4. История России в первой половине XX в.</li> <li>5. История России во второй половине XX – начале XXI в.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе и политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные процессы и события мировой и отечественной истории;</li> <li>- закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории;</li> <li>- историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные</li> </ul>

ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и экономические механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса;

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития;

- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;

- формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления;

- развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям;

- когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;

- культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества.

	<p>- знаниями передовых научных достижений по специальности, исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), системностью (способности к синтезу, классификации), способностью правильно использовать методы и техники анализа.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>144ч./4з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>экзамен</p>