


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Истории» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития, - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, - сформировать активную гражданскую позицию.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России с древнейших времен до XV в 2. История России в XV-XVIII вв. 3. История России в XIX- начале XX в. 4. История России в первой половине XX в. 5. История России во второй половине XX – начале XXI в
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и проблемы этнической, социально-политической и экономической истории России с древнейших времен до современности; – основные закономерности развития исторического знания и тенденции мирового исторического процесса; – основные достижения и памятники отечественной

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место России в мировой геополитической системе; – роль личности и масс в истории России в решающие периоды ее развития; – основные периоды развития и становления российской государственности; – особенности взаимоотношений общества и власти, церкви и государства в российской истории; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; – уметь выявлять общие черты и различия при сопоставлении событий и исторических процессов, критически оценивать исторические факты; – бережно относиться к культурному наследию своей страны, толерантно воспринимать социокультурные различия; – использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики <p style="text-align: center;">Владеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными навыками работы с историческими источниками и ориентироваться в исследовательской, справочной литературе; – основными историческими терминами и понятиями; – технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен