

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:18

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.01.03 Культурология Аннотация
учебной дисциплины для обучающихся
направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>знакомство с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся ;</p> <p>рассмотрение основных моделей репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);</p> <p>изучение и апробация приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;</p> <p>формирование у обучающихся лингвокультурной компетенции, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1 Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки</p> <p>Тема 2 Теоретико-методологические аспекты лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные</p> <p>Тема 3 Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры</p> <p>Тема 4 Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры</p> <p>Тема 5 Коммуникативные модели культуры: коммуникативная личность, языковая личность, дискурс</p> <p>Тема 6 Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте</p> <p>Тема 7 Методология и методы лингвокультурологии</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные</p>

	<p>различия (ОК-5).</p> <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия лингвокультурологии; - систему культурных ценностей своего народа; - систему культурных ценностей народа страны изучаемого языка; - соответствиях и расхождениях в концептосферах различных культур; - наличии социокультурных стереотипов и социокультурных лакун, способных привести к нарушению межкультурного общения; - различные модели социального поведения людей, как вербального, так и невербального в соизучаемых сообществах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковой материал в аспекте культуры носителей языка; - проникать в смысл языковой единицы, высказывания, текста как отражения определенного культурного феномена; - анализировать культурные концепты; -сравнивать объекты различных лингвокультурологических систем; - распознавать социокультурный фон иноязычного текста; - использовать приобретенные лингвокультурологические знания в профессиональной деятельности; - понимать невербальные средства общения и корректно их интерпретировать; - проявлять профессионально-значимые личностно-поведенческие качества: культурную полицентричность, непредвзятость, толерантность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвокультурологического анализа языковых единиц; - методами систематизации и обобщения сведений о социокультурных явлениях; - коммуникативными стратегиями и тактиками эффективного, бесконфликтного поведения.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

программные средства:	
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч/2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет