

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:19

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.01.01 История(история России,всеобщая
история) Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История» является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «Истории» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях, - показать взаимосвязь и взаимозависимость мирового и отечественного процессов развития, - определить место России в мировом историческом процессе, - оценить вклад российского народа в развитие мировой цивилизации, - сформировать активную гражданскую позицию.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России с древнейших времен до XV в 2. История России в XV-XVIII вв. 3. История России в XIX- начале XX в. 4. История России в первой половине XX в. 5. История России во второй половине XX – начале XXI в
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и проблемы этнической, социально-политической и экономической истории России с древнейших времен до современности; - основные закономерности развития исторического знания и тенденции мирового исторического процесса; - основные достижения и памятники отечественной культуры;

	<p>роль и место России в мировой геополитической системе;</p> <p>роль личности и масс в истории России в решающие периоды ее развития;</p> <p>основные периоды развития и становления российской государственности;</p> <p>особенности взаимоотношений общества и власти, церкви и государства в российской истории;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; <p>уметь выявлять общие черты и различия при сопоставлении событий и исторических процессов, критически оценивать исторические факты;</p> <p>бережно относиться к культурному наследию своей страны, толерантно воспринимать социокультурные различия;</p> <p>использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>Владеть умениями:</p> <p>элементарными навыками работы с историческими источниками и ориентироваться в исследовательской, справочной литературе;</p> <p>основными историческими терминами и понятиями;</p> <p>технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>108ч./3.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Экзамен</p>