

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:19

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Государственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций
Кафедра Математики и вычислительной техники

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б.М.01.03 Безопасность жизнедеятельности

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) 3. Правила безопасного поведения при ЧС 4. Здоровый образ жизни
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для формирования следующих компетенций:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе, - основные принципы здорового образа жизни; - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций; - методiku формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях; - принципы и способы обеспечения безопасности в

	<p>чрезвычайных ситуациях; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; законодательство в области защиты населения от ЧС; прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>уметь: учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них; оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий; прогнозировать возможные последствия ЧС; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>владеть: навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС; практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни; способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./23.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет

