

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:41

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б.М.01.01 Физическая культура и спорт

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

| | |
|---|---|
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | <p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания, умения, навыки для целенаправленного использования методов и средств физической культуры при обеспечении полноценной социальной, профессиональной деятельности. 2. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья. 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. 4. Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. 5. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии. <p style="text-align: center;">Создание организационно- педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. Легкая 3. Атлетика 4. Спортивные игры 5. Общая физическая подготовка (ОФП) 6. Прикладные виды аэробики |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>ОК –8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p> | <p style="text-align: center;">Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> |
| <p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p> | <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>—практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства:</p> | <p>- большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x17м</p> <p>- зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24x12м</p> <p>- спортивный городок 10x8м</p> <p>3.2. Средства обеспечения освоения дисциплины</p> <p>Методико-практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки <p>Контрольные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов |
| <p>Формы промежуточного контроля:</p> | <p>Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.</p> |
| <p>Форма итогового контроля знаний:</p> | <p>зачет.</p> |

