## НАН ЧОУ ВО Академия маркетинга и социально информационных технологий



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

«Международный бизнес»

Квалификация

Магистр

**Наименование учебной дисциплины Б1.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения**  **дисциплины** | *Цель дисциплины* – расширить и систематизировать знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной области.  *Учебные задачи дисциплины:*  - раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории;  - изучить основные методы макроанализа;  - создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями;  - показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость;  - вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий;  - помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры;  - дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, модули, темы)** | *Модуль 1* «Теоретические основы макроэкономики»  1.1. Введение в макроэкономику  1.2. Основные макроэкономические показатели  *Модуль 2*. «Общее макроэкономическое равновесие»  2.1. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD  2.2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)  *Модуль 3*. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»  3.1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы  3.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности  3.3. Инфляция и антиинфляционная политика  *Модуль 4*. «Макроэкономическая политика»  4.1. Макроэкономическая роль государства  4.2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства  4.3. Финансы и бюджетно-налоговая политика  4.4. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики  4.5. Социальная политика государства  *Модуль 5*. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»  5.1. Мировое хозяйство и международная торговля  5.2. Платежный баланс страны и обменный курс валют  *Модуль 6*. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»  6.1. Экономический рост |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:   1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); 2. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1). |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии** | *Лекционные занятия*: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).  *Практические занятия*: Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств. |
| **Формы промежуточного**  **контроля:** | Текущие оценки знаний (по 100-бальной системе), тестирование, доклады, контрольные работы, рефераты, презентации |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен |