## НАН ЧОУ ВО Академия маркетинга и социально информационных технологий



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

«Международный бизнес»

Квалификация

Магистр

**Наименование учебной дисциплины Б1.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи изучения** **дисциплины** | *Цель дисциплины* – расширить и систематизировать знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной области.*Учебные задачи дисциплины:*- раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории;- изучить основные методы макроанализа;- создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями;- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость;- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий;- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры;- дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, модули, темы)** | *Модуль 1* «Теоретические основы макроэкономики»1.1. Введение в макроэкономику1.2. Основные макроэкономические показатели*Модуль 2*. «Общее макроэкономическое равновесие»2.1. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD2.2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)*Модуль 3*. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»3.1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы3.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности3.3. Инфляция и антиинфляционная политика*Модуль 4*. «Макроэкономическая политика»4.1. Макроэкономическая роль государства4.2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства4.3. Финансы и бюджетно-налоговая политика4.4. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики4.5. Социальная политика государства*Модуль 5*. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»5.1. Мировое хозяйство и международная торговля5.2. Платежный баланс страны и обменный курс валют*Модуль 6*. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»6.1. Экономический рост |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).
 |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии** | *Лекционные занятия*: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).*Практические занятия*: Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств. |
| **Формы промежуточного****контроля:** | Текущие оценки знаний (по 100-бальной системе), тестирование, доклады, контрольные работы, рефераты, презентации |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен  |