## НАН ЧОУ ВО Академия маркетинга и социально информационных технологий



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

«Международный бизнес»

Квалификация

Магистр

**Наименование учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цель изучения дисциплины:** | **Цель** изучения дисциплины- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.В число задач учебного курса входит усвоение учащимися философских основ различных экономических учений. Значительное место в учебном курсе уделено существовавшим и существующим в экономической науке теориям экономической истории и трактовкам историко-экономического процесса.  |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Тема 1 Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки. Экономическая мысль на заре цивилизации.Тема 2 Понятие предмета и метода экономической теории в западноевропейской экономической науке. Принципы экономического либерализма в теории. Зарождение классической политической экономии и ее дальнейшая эволюция. Тема 3 Марксистское понимание предмета и метода политической экономии. Марксизм и социалистическая доктрина. Особенности методологии научного анализа в развитии социально-исторического направления экономической науки. Немецкая историческая школа.Тема 4 Становление и развитие неоклассической парадигмы в экономической науке. Зарождение математического направления. Маржиналистская революция. Эволюция неоклассической теории в 30—50-е г.г. ХХ в.Тема 5Институционализм и его эволюция во второй половине ХХ века. Критика абстрактно-дедуктивного метода экономической науки, оторванных от практики экономико-математических моделей. Новая институциональная теория. Тема 6 Развитие концепций экономического роста и практики макроэкономического регулирования. Кейнсианство: Кейнс, Шведская (Стокгольмская) школа. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.Тема 7 Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции.Тема 8 Экономический либерализм в XX веке: новая австрийская школа. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства.Тема 9 Современные неоконсервативные концепции как антикейнсианство. Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями. Анализ возможностей дискретной стабилизационной политики, связанный с реакцией населения на предполагаемое развитие экономики. Монетаризм: развитие количественной теории денег. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
3. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
4. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
5. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
6. способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
7. способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
 |
| **Наименования дисциплин,****необходимых для освоения данной учебной дисциплины** | «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика» |
| **Знания, умения и навыки,****получаемые в процессе****изучения дисциплины:** | * + - * **Знать:**- цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;
			* - особенности эволюцииосновных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки**;**
			* - периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;
			* - сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;
			* - альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.

***Уметь***: а) использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач управленческой деятельности;  б) применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении; в) использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; г) осознавать и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с принципами экономической культуры магистра; д) выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям. **Владеть:** - использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности;* + - * - комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений.
 |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии** | Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование. |
| **Используемые инструментальные и программные****средства:** | Программное обеспечение: - электронная библиотека,- учебные программы в электронном виде,- электронные учебники.Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций |
| **Формы промежуточного****контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, контрольные работы, рефераты |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен  |