## НАН ЧОУ ВО Академия маркетинга и социально информационных технологий



АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

«Международный бизнес»

Квалификация

Магистр

**Наименование учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины:** | **Цель** изучения дисциплины- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.  В число задач учебного курса входит усвоение учащимися философских основ различных экономических учений. Значительное место в учебном курсе уделено существовавшим и существующим в экономической науке теориям экономической истории и трактовкам историко-экономического процесса. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Тема 1 Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки. Экономическая мысль на заре цивилизации.  Тема 2 Понятие предмета и метода экономической теории в западноевропейской экономической науке. Принципы экономического либерализма в теории. Зарождение классической политической экономии и ее дальнейшая эволюция.  Тема 3 Марксистское понимание предмета и метода политической экономии. Марксизм и социалистическая доктрина.  Особенности методологии научного анализа в развитии социально-исторического направления экономической науки. Немецкая историческая школа.  Тема 4 Становление и развитие неоклассической парадигмы в экономической науке. Зарождение математического направления. Маржиналистская революция. Эволюция неоклассической теории в 30—50-е г.г. ХХ в.  Тема 5Институционализм и его эволюция во второй половине ХХ века. Критика абстрактно-дедуктивного метода экономической науки, оторванных от практики экономико-математических моделей. Новая институциональная теория.  Тема 6 Развитие концепций экономического роста и практики макроэкономического регулирования. Кейнсианство: Кейнс, Шведская (Стокгольмская) школа. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.  Тема 7 Теории монополистического капитализма и несовершенной конкуренции.  Тема 8 Экономический либерализм в XX веке: новая австрийская школа. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства.  Тема 9 Современные неоконсервативные концепции как антикейнсианство. Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями. Анализ возможностей дискретной стабилизационной политики, связанный с реакцией населения на предполагаемое развитие экономики. Монетаризм: развитие количественной теории денег. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:   1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); 2. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); 3. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); 4. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); 5. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); 6. способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); 7. способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14). |
| **Наименования дисциплин,**  **необходимых для освоения данной учебной дисциплины** | «Микроэкономика»,  «Макроэкономика»,  «Мировая экономика» |
| **Знания, умения и навыки,**  **получаемые в процессе**  **изучения дисциплины:** | * + - * **Знать:** - цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;       * - особенности эволюцииосновных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки**;**       * - периодизацию основных этапов и направлений в истории экономической науки;       * - сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;       * - альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.   ***Уметь***:  а) использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем, возникающих в процессе реализации основных задач управленческой деятельности;   б) применять полученные историко-экономические знания в профессиональной деятельности и деловом общении;  в) использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы;  г) осознавать и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с принципами экономической культуры магистра;  д) выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям.  **Владеть:**  - использования полученных историко-экономических знаний для повышения эффективности управленческой деятельности;   * + - * - комплексного и системного анализа хозяйственной жизни и экономических реалий в целях оптимизации принятия управленческих решений. |
| **Формы проведения занятий, образовательные технологии** | Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.  Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование. |
| **Используемые инструментальные и программные**  **средства:** | Программное обеспечение:  - электронная библиотека,  - учебные программы в электронном виде,  - электронные учебники.  Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций, необходимым оборудованием для лекций |
| **Формы промежуточного**  **контроля:** | Текущие оценки знаний, тестирование, контрольные работы, рефераты |
| **Форма итогового контроля знаний:** | Экзамен |