

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2023 12:15:08
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)
Институт педагогики и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом

Протокол № 11 от 28.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И. о. ректора

Фамилия И.О.

дата

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Изобразительное искусство и Информатика

Кафедра: Педагогики и межкультурных коммуникаций

Институт: педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану, 2021)

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Севрюгина Н.И./

Проректор по НРИНМД _____ / Павелко Н.Н./

Зав. УМУ _____ / Голуб И.Н./

Директор _____ / Макурина А.А./

Зав. кафедрой _____ / Мугаева Е.В./

Руководитель образовательной программы _____ / Севрюгина Н.И./

| - | - | - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|---|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------|------------|------------------|------------|--------------|-------------|---------------|-------------|---------------|--------------|------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|
| | | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 227 | 227 | 8504 | 8504 | 4334.4 | 4274 | 2851 | 1318.6 | 28 | 26 | 26 | 26 | 25 | 22 | 27 | 18 | 16 | 15 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 164 | 164 | 6236 | 6236 | 3242.6 | 3198 | 2021.8 | 971.6 | 24 | 23 | 26 | 20 | 26 | 23 | 22 | 14 | 8 | 2 |
| | + | Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | Б1.О | 24 | 1357 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 257.4 | 254 | 177.2 | 69.4 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | Б1.О | 2 | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 105.5 | 104 | 39.8 | 34.7 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.02 | Философия | Б1.О | 4 | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 75.5 | 74 | 69.8 | 34.7 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.03 | Культурология | Б1.О | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.04 | Основы права | Б1.О | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | Б1.О | 2 | 1116 | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 208.1 | 206 | 153.2 | 34.7 | | 6 | 3 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык | Б1.О | 2 | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 91.5 | 90 | 53.8 | 34.7 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | Б1.О | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | Б1.О | 46 | 13568 | | | | 20 | 20 | 720 | 720 | 361.4 | 358 | 289.2 | 69.4 | | 2 | | 3 | 5 | 3 | 5 | | 2 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.02 | Психология | Б1.О | 4 | 3 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 149.5 | 148 | 103.8 | 34.7 | | | | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.03 | Педагогика | Б1.О | 6 | 5 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 91.5 | 90 | 89.8 | 34.7 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | Б1.О | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | Б1.О | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.04 | Методический модуль | Б1.О | 78 | 6778 | | | 78 | 18 | 18 | 648 | 648 | 325.4 | 320 | 253.2 | 69.4 | 20 | | | | | | 2 | 10 | 6 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | Б1.О | | 6 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | Б1.О | 7 | | | | 7 | 6 | 6 | 216 | 216 | 98.3 | 96 | 83 | 34.7 | 8 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | Б1.О | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | Б1.О | | 7 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | Б1.О | 8 | | | | 8 | 4 | 4 | 144 | 144 | 74.3 | 72 | 35 | 34.7 | 8 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.04.06 | Проектно-исследовательская деятельность в школе | Б1.О | | 8 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36.2 | 36 | 35.8 | | 4 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | Б1.О | 11122 | 23333 | 44455 | 55566 | 6 | | | 93 | 93 | 3348 | 3348 | 1610.9 | 1582 | 1008.4 | 728.7 | | 11 | 16 | 15 | 18 | 18 | 13 | | 2 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.01 | Живопись | Б1.О | 123456 | | | | | 28 | 28 | 1008 | 1008 | 481.8 | 474 | 318 | 208.2 | | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.02 | Математика и информатика | Б1.О | 4 | 123 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 137.9 | 136 | 115.4 | 34.7 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.03 | Рисунок | Б1.О | 12345 | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 244.5 | 238 | 122 | 173.5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.04 | Актуальные проблемы методики обучения информатики | Б1.О | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 29.3 | 28 | 8 | 34.7 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.05 | Языки и методы программирования | Б1.О | 5 | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 85.5 | 84 | 59.8 | 34.7 | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.06 | Компьютер и программное обеспечение | Б1.О | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.07 | Дискретная математика | Б1.О | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 33.3 | 32 | 4 | 34.7 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики | Б1.О | 356 | 24 | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 394.3 | 390 | 257.6 | 104.1 | | | | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.09 | Композиция | Б1.О | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 57.5 | 56 | 51.8 | 34.7 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.05.10 | Скульптура | Б1.О | 6 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

| - | - | - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | | |
|---|---|-----------------|---|-------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----|----|----------------|-----------|------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контр оль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| | + | Б1.О.05.11 | Академическая скульптура | Б1.О | | 9 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | + | Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | Б1.О | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | Б1.О | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07 | Здоровьесберегающий модуль | Б1.О | | 12246 | | | | | 6 | 6 | 548 | 548 | 451.2 | 450 | 96.8 | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | + | Б1.О.07.01 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48.2 | 48 | 23.8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Б1.О | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42.2 | 42 | 29.8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 7 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | + | Б1.О.07.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.О.07.ДЭ.01.1 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | Б1.О.07.ДЭ.01.1 | Адаптивная физическая культура и спорт | Б1.О | | 246 | | | | | | | 332 | 332 | 328.6 | 328 | 3.4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | 63 | 63 | 2268 | 2268 | 1091.8 | 1076 | 829.2 | 347 | 4 | 3 | 6 | 2 | 13 | 10 | 14 | 15 | | | | | |
| | + | Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | Б1.В | 13778 | 999AA | 35777 | | | | 63 | 63 | 2268 | 2268 | 1091.8 | 1076 | 829.2 | 347 | 4 | 3 | 6 | 2 | 13 | 10 | 14 | 15 | | | | | |
| | + | Б1.В.01.01 | Изобразительное искусство и методика его преподавания | Б1.В | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | | | | | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.02 | Печатная графика | Б1.В | | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.3 | 48 | 24 | 34.7 | | | | | | 3 | | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.03 | Программные средства разработки Web-приложений | Б1.В | | 8 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 60.2 | 60 | 47.8 | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.04 | Алгоритмы и структуры данных | Б1.В | | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.2 | 28 | 43.8 | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.05 | Компьютерные сети и вебтехнологии | Б1.В | | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48.2 | 48 | 59.8 | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| | + | Б1.В.01.06 | Академическая живопись | Б1.В | | 9 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | + | Б1.В.01.07 | Роспись по дереву | Б1.В | | 9 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | + | Б1.В.01.08 | Компьютерное моделирование и информационные системы | Б1.В | | 9 | 78 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 117.7 | 116 | 99.6 | 34.7 | | | | | | | 2 | 2 | 3 | | | | |
| | + | Б1.В.01.09 | Архитектура вычислительных систем и сетей | Б1.В | | 8 | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 109.5 | 108 | 35.8 | 34.7 | | | | | | | 2 | 3 | | | | | |
| | + | Б1.В.01.10 | Сюжетная композиция | Б1.В | | 9 | 8 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 93.5 | 92 | 51.8 | 34.7 | | | | | | | | 2 | 3 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1 | Б1.В | | 9 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 49.3 | 48 | 60 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.01.1 | Профессиональная этика учителя информатики | Б1.В | | 9 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 49.3 | 48 | 60 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.01.1 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | Б1.В | | 9 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 49.3 | 48 | 60 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2 | Б1.В | | A | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.02.1 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | Б1.В | | A | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.02.1 | Методики использования мультимедиа в учебном процессе | Б1.В | | A | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32.2 | 32 | 39.8 | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3 | Б1.В | | A | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.03.1 | Программирование на языках низкого уровня | Б1.В | | A | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | - | Б1.В.01.ДЭ.03.1 | Высокоуровневые методы информатики и программирования | Б1.В | | A | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 65.3 | 64 | 44 | 34.7 | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | + | Б1.В.01.ДЭ.04 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.4 | Б1.В | | 7 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 49.5 | 48 | 23.8 | 34.7 | | | | | | | 3 | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++ИзоИнф.plx', код направления 44.03.05, профиль : Изобразительное искусство и Информатика, год начала подготовки 2021

| № | Наименование учебной дисциплины | Формы обучения | Лекции | Семинары | СРС | Семестры | | | | | | | | | | Итого | Экспертное наименование | | |
|----|--|----------------|--------|----------|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|-------------------------|----|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 1 | Информатика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Информатика |
| 2 | Основы изобразительного искусства | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Основы изобразительного искусства |
| 3 | История искусств | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | История искусств |
| 4 | Музыка | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Музыка |
| 5 | Литература | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Литература |
| 6 | Физическая культура | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Физическая культура |
| 7 | История России | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | История России |
| 8 | История культуры | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | История культуры |
| 9 | Психология | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Психология |
| 10 | Педагогика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Педагогика |
| 11 | Методика преподавания искусства | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Методика преподавания искусства |
| 12 | Изобразительное искусство | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Изобразительное искусство |
| 13 | Математика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Математика |
| 14 | Физика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Физика |
| 15 | Химия | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Химия |
| 16 | Биология | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Биология |
| 17 | Экономика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Экономика |
| 18 | Юридические основы педагогической деятельности | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Юридические основы педагогической деятельности |
| 19 | История культуры | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | История культуры |
| 20 | Информатика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Информатика |
| 21 | Изобразительное искусство | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Изобразительное искусство |
| 22 | Математика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Математика |
| 23 | Физика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Физика |
| 24 | Химия | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Химия |
| 25 | Биология | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Биология |
| 26 | Экономика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Экономика |
| 27 | Юридические основы педагогической деятельности | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Юридические основы педагогической деятельности |
| 28 | История культуры | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | История культуры |
| 29 | Информатика | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Информатика |
| 30 | Изобразительное искусство | 3 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | Изобразительное искусство |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | - |
| УК-1.2 | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | - |
| УК-1.3 | Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.04.06 | Проектно-исследовательская деятельность в школе | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.02 | Математика и информатика | |
| Б1.О.05.04 | Актуальные проблемы методики обучения информатики | |
| Б1.О.05.05 | Языки и методы программирования | |
| Б1.О.05.06 | Компьютер и программное обеспечение | |
| Б1.О.05.07 | Дискретная математика | |
| Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Методики использования мультимедиа в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ФТД.01 | Разработка и администрирование баз данных | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - |
| УК-2.2 | Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | - |
| УК-2.3 | Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.06 | Проектно-исследовательская деятельность в школе | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-3.2 | Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования | - |
| УК-3.3 | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | - |
| УК-4.2 | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации | - |
| УК-4.3 | Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.02.02 | Иностранный язык | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия | - |
| УК-5.2 | Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | - |
| УК-5.3 | Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.01.02 | Философия | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | |
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-6.2 | Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | - |
| УК-6.3 | Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.01 | Живопись | |
| Б1.О.05.03 | Рисунок | |
| Б1.О.05.09 | Композиция | |
| Б1.О.05.10 | Скульптура | |
| Б1.О.05.11 | Академическая скульптура | |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | - |
| УК-7.2 | Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | - |
| УК-7.3 | Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | - |
| Б1.О.07.01 | Физическая культура и спорт | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.07.ДЭ.01.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | |
| Б1.О.07.ДЭ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества | - |
| УК-8.2 | Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | - |
| УК-8.3 | Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | - |
| УК-9.2 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| УК-9.3 | Владеет: навыками применения экономических инструментов | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-10.1 | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | - |
| УК-10.2 | Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | - |
| УК-10.3 | Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики | - |
| ОПК-1.3 | Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики | - |
| Б1.О.01 | Мировоззренческий модуль | |
| Б1.О.01.04 | Основы права | |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | |
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | - |
| ОПК-2.2 | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями | - |
| ОПК-2.3 | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | - |
| ОПК-3.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| ОПК-3.3 | Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-4.2 | Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | - |
| ОПК-4.3 | Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | |
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |
| ОПК-5.2 | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-5.3 | Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей | - |
| ОПК-6.2 | Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - |
| ОПК-6.3 | Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | - |
| ОПК-7.2 | Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты | - |
| ОПК-7.3 | Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | |
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | - |
| ОПК-8.2 | Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности | - |
| ОПК-8.3 | Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б1.О.07.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ОПК-9.2 | Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-9.3 | Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Коммуникативный модуль | |
| Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК |
| ПК-1.1 | Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | - |
| ПК-1.2 | Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | - |
| ПК-1.3 | Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.01 | Живопись | |
| Б1.О.05.02 | Математика и информатика | |
| Б1.О.05.03 | Рисунок | |
| Б1.О.05.04 | Актуальные проблемы методики обучения информатики | |
| Б1.О.05.05 | Языки и методы программирования | |
| Б1.О.05.06 | Компьютер и программное обеспечение | |
| Б1.О.05.07 | Дискретная математика | |
| Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики | |
| Б1.О.05.09 | Композиция | |
| Б1.О.05.10 | Скульптура | |
| Б1.О.05.11 | Академическая скульптура | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 2 | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ПК |
| ПК- 2.1 | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету | - |
| ПК- 2.2 | Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | - |
| ПК- 2.3 | Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.03 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | ПК |
| ПК- 3.1 | Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды | - |
| ПК- 3.2 | Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) | - |
| ПК- 3.3 | Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | |
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | |
| Б1.О.05 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.О.05.01 | Живопись | |
| Б1.О.05.02 | Математика и информатика | |
| Б1.О.05.03 | Рисунок | |
| Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики | |
| Б1.О.05.09 | Композиция | |
| Б1.О.05.10 | Скульптура | |
| Б1.О.05.11 | Академическая скульптура | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 4 | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ | ПК |
| ПК- 4.1 | Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | - |
| ПК- 4.2 | Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | - |
| ПК- 4.3 | Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК- 5 | Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные | ПК |
| ПК- 5.1 | Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды | - |
| ПК- 5.2 | Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования | - |
| ПК- 5.3 | Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения | - |
| Б1.О.03 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б1.О.03.02 | Психология | |
| Б1.О.03.03 | Педагогика | |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования | |
| Б1.О.04 | Методический модуль | |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике | |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения | |
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству | |
| Б1.О.06 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности | |
| Б2.О.01 | Психолого-педагогический модуль | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | |
| Б2.О.02 | Методический модуль | |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика | |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика | |
| Б2.О.04 | Учебно-исследовательский модуль | |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы | ПК |
| ПК-6.1 | Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет | - |
| ПК-6.2 | Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения | - |
| ПК-6.3 | Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | - |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.01 | Изобразительное искусство и методика его преподавания | |
| Б1.В.01.02 | Печатная графика | |
| Б1.В.01.03 | Программные средства разработки Web-приложений | |
| Б1.В.01.04 | Алгоритмы и структуры данных | |
| Б1.В.01.05 | Компьютерные сети и вебтехнологии | |
| Б1.В.01.06 | Академическая живопись | |
| Б1.В.01.07 | Роспись по дереву | |
| Б1.В.01.08 | Компьютерное моделирование и информационные системы | |
| Б1.В.01.09 | Архитектура вычислительных систем и сетей | |
| Б1.В.01.10 | Сюжетная композиция | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Методики использования мультимедиа в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Программирование на языках низкого уровня | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Высокоуровневые методы информатики и программирования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Информационные системы дистанционного обучения | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Информационные технологии интерактивного обучения | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Основы работы классного руководителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Современные технологии деятельности классного руководителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Общая и школьная гигиена | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Профессиональная этика учителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Современные образовательные технологии | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Разработка и администрирование баз данных | |
| ФТД.03 | История мировых цивилизаций | |
| ПК-7 | Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности | ПК |
| ПК-7.1 | Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | - |
| ПК-7.2 | Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) | - |
| ПК-7.3 | Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности | - |
| Б1.В.01 | Предметно-содержательный модуль | |
| Б1.В.01.01 | Изобразительное искусство и методика его преподавания | |
| Б1.В.01.02 | Печатная графика | |
| Б1.В.01.03 | Программные средства разработки Web-приложений | |
| Б1.В.01.04 | Алгоритмы и структуры данных | |
| Б1.В.01.05 | Компьютерные сети и вебтехнологии | |
| Б1.В.01.06 | Академическая живопись | |
| Б1.В.01.07 | Роспись по дереву | |
| Б1.В.01.08 | Компьютерное моделирование и информационные системы | |
| Б1.В.01.09 | Архитектура вычислительных систем и сетей | |
| Б1.В.01.10 | Сюжетная композиция | |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Методики использования мультимедиа в учебном процессе | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Программирование на языках низкого уровня | |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Высокоуровневые методы информатики и программирования | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Информационные системы дистанционного обучения | |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Информационные технологии интерактивного обучения | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики | |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Основы работы классного руководителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Современные технологии деятельности классного руководителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Общая и школьная гигиена | |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Профессиональная этика учителя | |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Современные образовательные технологии | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология личности | |
| ФТД.04 | Интерактивная педагогика | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++ИзоИнф.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2021

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|-----------|---|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.01 | Б1.О | Мировоззренческий модуль | УК-5; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История (история России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Философия | УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Б1.О | Культурология | УК-5 |
| Б1.О.01.04 | Б1.О | Основы права | УК-5; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.02 | Б1.О | Коммуникативный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.01 | Б1.О | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.02.03 | Б1.О | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.02.04 | Б1.О | Основы финансовой грамотности | УК-2; УК-9; ОПК-1 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.01 | Б1.О | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | УК-6; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.03.02 | Б1.О | Психология | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.03 | Б1.О | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.04 | Б1.О | Технологии инклюзивного образования | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.03.05 | Б1.О | Основы вожатской деятельности | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.04 | Б1.О | Методический модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.01 | Б1.О | Теории и технологии обучения | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5 |
| Б1.О.04.02 | Б1.О | Теория и методика обучения информатике | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5 |
| Б1.О.04.03 | Б1.О | Современные средства оценивания результатов обучения | ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.04.04 | Б1.О | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.04.05 | Б1.О | Теория и методика обучения изобразительному искусству | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5 |
| Б1.О.04.06 | Б1.О | Проектно-исследовательская деятельность в школ | УК-1; УК-2 |
| Б1.О.05 | Б1.О | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.01 | Б1.О | Живопись | УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.02 | Б1.О | Математика и информатика | УК-1; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.03 | Б1.О | Рисунок | УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.04 | Б1.О | Актуальные проблемы методики обучения информатики | УК-1; ПК-1 |
| Б1.О.05.05 | Б1.О | Языки и методы программирования | УК-1; ПК-1 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|--|--|
| Б1.О.05.06 | Б1.О | Компьютер и программное обеспечение | УК-1; ПК-1 |
| Б1.О.05.07 | Б1.О | Дискретная математика | УК-1; ПК-1 |
| Б1.О.05.08 | Б1.О | Методика преподавания информатики | УК-1; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.09 | Б1.О | Композиция | УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.10 | Б1.О | Скульптура | УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.05.11 | Б1.О | Академическая скульптура | УК-6; ПК-1; ПК- 3 |
| Б1.О.06 | Б1.О | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.06.01 | Б1.О | Основы проектной деятельности | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.07 | Б1.О | Здоровьесберегающий модуль | |
| Б1.О.07.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.07.02 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-3; ОПК-8 |
| Б1.О.07.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.07.ДЭ.01 | Б1.О | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.О.07.ДЭ.01.0 | Б1.О | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.О.07.ДЭ.01.0 | Б1.О | Адаптивная физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.01 | Б1.В | Изобразительное искусство и методика его преподавания | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.02 | Б1.В | Печатная графика | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.03 | Б1.В | Программные средства разработки Web-приложен | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.04 | Б1.В | Алгоритмы и структуры данных | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.05 | Б1.В | Компьютерные сети и вебтехнологии | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.06 | Б1.В | Академическая живопись | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.07 | Б1.В | Роспись по дереву | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.08 | Б1.В | Компьютерное моделирование и информационные системы | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.09 | Б1.В | Архитектура вычислительных систем и сетей | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.10 | Б1.В | Сюжетная композиция | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1 | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Б1.В | Профессиональная этика учителя информатики | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Б1.В | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2 | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Б1.В | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | УК-1; ПК-6; ПК-7 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------|---|--|
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Б1.В | Методики использования мультимедиа в учебном процессе | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.03 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Б1.В | Программирование на языках низкого уровня | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Б1.В | Высокоуровневые методы информатики и программирования | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.04 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.4 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Б1.В | Информационные системы дистанционного обучен | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Б1.В | Информационные технологии интерактивного обучения | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.05 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.5 | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | Б1.В | История информатики | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Б1.В | Современные средства документирования | УК-1; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.06 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.6 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Б1.В | Основы работы классного руководителя | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Б1.В | Современные технологии деятельности классного руководителя | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.07 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.7 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Б1.В | Общая и школьная гигиена | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Б1.В | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.08 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.8 | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Б1.В | Профессиональная этика учителя | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Б1.В | Современные образовательные технологии | ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.09 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.9 | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Б1.В | Основы межкультурной коммуникации | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Б1.В | Культура деловых коммуникаций | УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0 | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.0.01 | Б2.0 | Психолого-педагогический модуль | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.0.01.01(У) | Б2.0 | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.0.01.02(П) | Б2.0 | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2.0.02 | Б2.0 | Методический модуль | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.0.02.01(У) | Б2.0 | Учебная практика: учебная технологическая практи | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.0.02.02(П) | Б2.0 | Производственная практика: педагогическая практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПедОбр2 3++ИзоИнф.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2021

| Индекс | лок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|------------|---|--|
| Б2.О.03 | Б2.О | Предметно-содержательный модуль | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2 |
| Б2.О.03.01(У) | Б2.О | Учебная практика: ознакомительная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2 |
| Б2.О.04 | Б2.О | Учебно-исследовательский модуль | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.04.01(У) | Б2.О | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.О.04.02(П) | Б2.О | Производственная практика: научно-исследовательская работа | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(У) | Б2.В | Учебная практика: учебная проектная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.02(У) | Б2.В | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.03(П) | Б2.В | Производственная практика: преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.02(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины (модули) | УК-1; УК-3; УК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД.01 | ФТД | Разработка и администрирование баз данных | УК-1; ПК-6 |
| ФТД.02 | ФТД | Психология личности | УК-5; ПК-7 |
| ФТД.03 | ФТД | История мировых цивилизаций | УК-1; ПК-6 |
| ФТД.04 | ФТД | Интерактивная педагогика | УК-3; УК-5; ПК-7 |
| Б.М | | Комплексные модули | |
| Б.М.01 | Б.М | Модуль 1 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|--|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | ПК-1; ПК-6 | |
| ТД.2 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК- 2 | |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий | ПК- 3; ПК-6 | |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | ПК- 3; ПК-7 | |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | ПК- 3; ПК-7 | |
| У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | ПК- 5; ПК-7 | |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК- 4; ПК- 5; ПК-7 | |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|--|--------------------------|
| У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПК- 4; ПК-7 | |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | ПК- 3; ПК-6; ПК-7 | |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК- 4; ПК-7 | |
| Зн.3 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики | ПК- 4 | |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК- 2; ПК-6 | |
| Зн.5 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | ПК- 5 | |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | ПК- 4; ПК- 5 | |
| ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | ПК- 4; ПК-7 | |
| ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | ПК- 4; ПК- 5 | |
| ТД.5 | Проектирование и реализация воспитательных программ | ПК- 4 | |
| У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей | ПК- 4; ПК- 5 | |
| У.2 | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их | ПК- 5 | |
| У.3 | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | ПК- 2 | |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность | ПК- 3; ПК-6; ПК-7 | |
| Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | ПК- 4; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|---|--|--------------------------|
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества | ПК-1; ПК-7 | |
| Зн.3 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | ПК- 2 | |
| Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики | ПК- 2; ПК-7 | |
| A/03.6 | Развивающая деятельность | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | ПК- 4 | |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | ПК- 4; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.3 | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | ПК- 3 | |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| У.1 | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | ПК- 4 | |
| У.2 | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий | ПК- 5 | |
| У.3 | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ | ПК- 5 | |
| У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) | ПК-1; ПК-7 | |
| Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса | ПК- 5; ПК-7 | |
| Зн.2 | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | ПК- 5 | |
| Зн.3 | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся | ПК- 4 | |
| Зн.4 | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ | ПК- 5 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|--|---|
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | ПК- 3; ПК-7 | |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | ПК-1; ПК- 2 | |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | ПК-1; ПК- 3; ПК-7 | |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | ПК- 2; ПК- 4; ПК-6 | |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | ПК-1; ПК- 2; ПК-6 | |
| У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую | ПК- 3; ПК- 4 | |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавани | ПК-1; ПК- 2; ПК-7 | |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|--|-------------------------|--------------------------|
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету | ПК-1; ПК- 2; ПК-7 | |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7 | |
| Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК- 3; ПК- 4 | |
| Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | ПК- 4; ПК- 5 | |

| Индекс | Содержание |
|-------------------------------|---|
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК- 2 | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| ТД.2 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| У.3 | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |
| Зн.3 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.1 | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК- 3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.3 | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую |
| Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| ПК- 4 | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| Зн.3 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации |
| ТД.5 | Проектирование и реализация воспитательных программ |
| У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.1 | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |
| У.1 | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья |
| Зн.3 | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| У.5 | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую |
| Зн.4 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения |
| ПК- 5 | Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| Зн.5 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| ТД.2 | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| ТД.4 | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации |
| У.1 | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| У.2 | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| У.2 | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий |
| У.3 | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ |
| Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| Зн.2 | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития |
| Зн.4 | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Зн.5 | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения |
| ПК-6 | Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.1 | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| ТД.4 | Планирование и проведение учебных занятий |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| Зн.4 | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| А/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |
| ТД.4 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.2 | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| У.3 | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| У.4 | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК-7 | Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение |
| ТД.3 | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |
| ТД.5 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| ТД.6 | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
| У.1 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| У.2 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
| У.3 | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| У.4 | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Зн.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| A/02.6 | Воспитательная деятельность |
| ТД.3 | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| У.4 | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| Зн.1 | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| Зн.2 | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |
| Зн.4 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |
| A/03.6 | Развивающая деятельность |
| ТД.2 | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе |
| У.4 | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) |
| Зн.1 | Педагогические закономерности организации образовательного процесса |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ТД.1 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира |
| ТД.3 | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |
| У.2 | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |

| Индекс | Содержание |
|--------|--|
| Зн.1 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| Зн.2 | Программы и учебники по преподаваемому предмету |
| Зн.3 | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 253 | 308 | 63 | 26 | 37 | 63 | 26 | 37 | 62 | 28 | 34 | 62 | 27 | 35 | 58 | 28 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 61 | 26 | 35 | 61 | 26 | 35 | 60 | 28 | 32 | 60 | 27 | 33 | 58 | 28 | 30 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 72% | 28% | 44.4% | 180 | 227 | 52 | 26 | 26 | 52 | 26 | 26 | 47 | 25 | 22 | 45 | 27 | 18 | 31 | 16 | 15 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 164 | 49 | 23 | 26 | 46 | 20 | 26 | 45 | 23 | 22 | 22 | 14 | 8 | 2 | 2 | | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 63 | 3 | 3 | | 6 | 6 | | 2 | 2 | | 23 | 13 | 10 | 29 | 14 | 15 | |
| B2 | Практика | 81% | 19% | 0% | 60 | 64 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 13 | 3 | 10 | 15 | | 15 | 18 | 12 | 6 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | | 52 | 9 | | 9 | 3 | | 3 | 10 | 3 | 7 | 15 | | 15 | 15 | 12 | 3 | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | | | | 6 | | 6 | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | 4 | 8 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 51.7 | - | 50.1 | 54.7 | - | 47.8 | 55.4 | - | 48.6 | 52.6 | - | 54.6 | 47.4 | - | 53 | 54 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 47.2 | - | 54 | 54 | - | 47 | 54 | - | 49.1 | 45.5 | - | 38.2 | 39.3 | - | 38.2 | 48 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 30.1 | - | 31.5 | 30.5 | - | 31.4 | 29.8 | - | 28.4 | 30.3 | - | 30.5 | 27.8 | - | 30 | 29.7 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.5 | - | 4.1 | 4.7 | - | 4.1 | 2.7 | - | 4.4 | 3 | - | | | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 4334.4 | - | 566.6 | 491.5 | - | 567.3 | 449.3 | - | 491.1 | 414 | - | 486.5 | 340.4 | - | 268.5 | 259.2 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 328.6 | - | 64 | 64.2 | - | 64 | 36.2 | - | 64 | 36.2 | - | | | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | 2304 | - | | 324 | - | | 324 | - | 108 | 360 | - | | | 540 | - | 432 | 216 |
| | | Блок Б3 | | | | 16 | - | | | - | | | - | | | | - | | | - | | 16 |
| | | Блок ФТД | | | | 142.8 | - | | 28.2 | - | | 42.2 | - | | 36.2 | - | | 36.2 | - | | - | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 6797.2 | - | 566.6 | 843.7 | - | 567.3 | 815.5 | - | 599.1 | 810.2 | - | 486.5 | 916.6 | - | 700.5 | 491.2 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 9 | 4 | 5 | 10 | 5 | 5 | 9 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 11 | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 | 12 | 7 | 5 | 6 | 3 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 1 | 2 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 33.36% | - отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1 (без элек. дисц. по физ. к. и спорту): (1316 / 3946) * 100% = 33.36% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 72% | - отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: ((164 + 52) / 300) * 100% = 72% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 50.97% | - отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин(с учетом элек. дисц. по физ. к. и спорту) : (4334.4 / 8504) * 100% = 50.97% | | | | | | | | | | | | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| № | Наименование |
|---|--------------|
|---|--------------|