

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.06.2022 14:03:11
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbc0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом

Протокол № 6 от 28.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Агабекян Раиса Левоновна
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и Дошкольное образование
Кафедра: Кафедра государственного и корпоративного управления
Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности _____ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением _____ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и
социальных коммуникаций _____ / Макурина Анжелика Анатольевна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и
межкультурных коммуникаций _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Руководитель образовательной программы _____ / Павелко Надежда Николаевна/

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
1	Кафедра математики и вычислительной техники
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	-
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.02	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.05.11	Математика	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методическая деятельность учителя начальных классов	
Б1.В.01.ДЭ.08.01	Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.08.02	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	-
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	
Б1.В.01.ДЭ.06.01	Педагогический практикум	
Б1.В.01.ДЭ.06.02	Сравнительная педагогика	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Семья и социализация личности	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	-
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	-
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	-
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.06	Русский язык	
Б1.О.05.07	Методика обучения русскому языку	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Практикум по орфографии	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Практикум по русскому языку	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	-
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.06	Русский язык	
Б1.О.05.07	Методика обучения русскому языку	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.08	Специальная психология	
Б1.В.01.09	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	-
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Духовные основы русской классической литературы	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	
Б1.О.05.09	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	
Б1.О.05.10	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Планирование внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	-
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-
Б1.О.07.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
Б1.О.07.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.07.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	-
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
УК-9.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
УК-10.2	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	-
УК-10.3	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	-
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	-
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	-
ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.03.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся	-
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	-
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.03.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.03	Педагогические технологии начального образования	
Б1.О.05.04	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.05.05	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.05.08	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	-
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	-
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	-
ПК-1.2	Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	-
ПК-1.3	Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Духовные основы русской классической литературы	
Б1.О.05.02	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.05.11	Математика	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
ПК- 2.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету	-
ПК- 2.2	Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	-
ПК- 2.3	Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ПК- 3.1	Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	-
ПК- 3.2	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 3.3	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Духовные основы русской классической литературы	
Б1.О.05.09	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	
Б1.О.05.10	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 4.1	Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-
ПК- 4.2	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	-
ПК- 4.3	Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные	ПК
ПК- 5.1	Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	-
ПК- 5.2	Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	-
ПК- 5.3	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теории и технологии воспитания	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	
Б1.О.04.06	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.07	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.05.09	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	
Б1.О.05.10	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	ПК
ПК-6.1	Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	-
ПК-6.2	Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	-
ПК-6.3	Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	
Б1.В.01.02	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	
Б1.В.01.03	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	
Б1.В.01.04	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
Б1.В.01.05	Коррекционная педагогика	
Б1.В.01.06	Общая и экспериментальная психология	
Б1.В.01.07	Возрастная психология	
Б1.В.01.08	Специальная психология	
Б1.В.01.09	Педагогическая психология	
Б1.В.01.10	Общие основы предметных методик начального образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Планирование внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методическая деятельность учителя начальных классов	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Практикум по орфографии	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	
Б1.В.01.ДЭ.05.01	Теоретические основы дошкольной педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДЭ.05.02	Образование дошкольников в различных видах деятельности	
Б1.В.01.ДЭ.06.01	Педагогический практикум	
Б1.В.01.ДЭ.06.02	Сравнительная педагогика	
Б1.В.01.ДЭ.07.01	Основы кубановедения	
Б1.В.01.ДЭ.07.02	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.08.01	Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.08.02	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.09.01	Основы генетики	
Б1.В.01.ДЭ.09.02	Факторы наследственности в развитии детей	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Семья и социализация личности	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
ПК-7	Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ПК-7.1	Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ПК-7.2	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ПК-7.3	Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	
Б1.В.01.02	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	
Б1.В.01.03	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	
Б1.В.01.04	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
Б1.В.01.05	Коррекционная педагогика	
Б1.В.01.06	Общая и экспериментальная психология	
Б1.В.01.07	Возрастная психология	
Б1.В.01.08	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.09	Педагогическая психология	
Б1.В.01.10	Общие основы предметных методик начального образования	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Планирование внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методическая деятельность учителя начальных классов	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Практикум по орфографии	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	
Б1.В.01.ДЭ.05.01	Теоретические основы дошкольной педагогики	
Б1.В.01.ДЭ.05.02	Образование дошкольников в различных видах деятельности	
Б1.В.01.ДЭ.06.01	Педагогический практикум	
Б1.В.01.ДЭ.06.02	Сравнительная педагогика	
Б1.В.01.ДЭ.07.01	Основы кубановедения	
Б1.В.01.ДЭ.07.02	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.08.01	Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.08.02	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.ДЭ.09.01	Основы генетики	
Б1.В.01.ДЭ.09.02	Факторы наследственности в развитии детей	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.01	Б1.0	Мировоззренческий модуль	УК-5; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.01	Б1.0	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Б1.0	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Б1.0	Культурология	УК-5
Б1.0.01.04	Б1.0	Основы права	УК-5; УК-10; ОПК-1
Б1.0.02	Б1.0	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.01	Б1.0	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.02	Б1.0	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Б1.0	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.04	Б1.0	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1
Б1.0.03	Б1.0	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.03.01	Б1.0	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; УК-10; ОПК-1
Б1.0.03.02	Б1.0	Психология	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.03.03	Б1.0	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.03.04	Б1.0	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.03.05	Б1.0	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04	Б1.0	Методический модуль	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.04.01	Б1.0	Теории и технологии обучения	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5
Б1.0.04.02	Б1.0	Теории и технологии воспитания	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5
Б1.0.04.03	Б1.0	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.04.04	Б1.0	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.04.05	Б1.0	Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.04.06	Б1.0	Организационно-методические основы воспитания дошкольников	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.0.05	Б1.0	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК- 3; ПК- 5
Б1.0.05.01	Б1.0	Духовные основы русской классической литературы	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.0.05.02	Б1.0	Естественнонаучная картина мира	УК-1; ПК-1
Б1.0.05.03	Б1.0	Педагогические технологии начального образования	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.05.04	Б1.0	Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.05	Б1.О	Введение в педагогическую деятельность	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	Б1.О	Русский язык	УК-4; УК-5
Б1.О.05.07	Б1.О	Методика обучения русскому языку	УК-4; УК-5; ПК- 5
Б1.О.05.08	Б1.О	Общие основы педагогики с историей педагогики образования	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.09	Б1.О	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	УК-6; ПК- 3; ПК- 5
Б1.О.05.10	Б1.О	Детская литература с основами литературоведения	УК-6; ПК- 3; ПК- 5
Б1.О.05.11	Б1.О	Математика	УК-1; ПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.06.01	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.07	Б1.О	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.07.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07.02	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.07.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.07.ДЭ	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.07	Б1.О	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.07	Б1.О	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Б1.В	Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.02	Б1.В	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.03	Б1.В	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.04	Б1.В	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.05	Б1.В	Коррекционная педагогика	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.06	Б1.В	Общая и экспериментальная психология	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.07	Б1.В	Возрастная психология	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.08	Б1.В	Специальная психология	УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.09	Б1.В	Педагогическая психология	УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.10	Б1.В	Общие основы предметных методик начального образования	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	УК-6; ПК-6; ПК-7

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Б1.В	Планирование внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Методическая деятельность учителя начальных классов	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3	УК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Практикум по орфографии	УК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Практикум по русскому языку	УК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.4	УК-7; УК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	УК-7; УК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Методика физкультурно-оздоровительной работы в начальных классах	УК-7; УК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.5	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Теоретические основы дошкольной педагогики	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Образование дошкольников в различных видах деятельности	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.6	УК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Педагогический практикум	УК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Сравнительная педагогика	УК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.7	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Основы кубановедения	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.8	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Теория и технологии развития математических представлений детей дошкольного возраста	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.9	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Основы генетики	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Факторы наследственности в развитии детей	ПК-6; ПК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01	Б2.О	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.01.01	Б2.О	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.01.02	Б2.О	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02	Б2.О	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.02.01	Б2.О	Учебная практика: учебная технологическая практик	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.02.02	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.03	Б2.О	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2
Б2.О.03.01	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2
Б2.О.04	Б2.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.04.01	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.04.02	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика: учебная проектная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(У)	Б2.В	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Б2.В	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД.01	ФТД	Семья и социализация личности	УК-2; ПК-6
ФТД.02	ФТД	Психология личности	УК-5; ПК-7
ФТД.03	ФТД	История мировых цивилизаций	УК-1; ПК-6
ФТД.04	ФТД	Интерактивная педагогика	УК-3; УК-5; ПК-7
Б.М		Комплексные модули	
Б.М.01	Б.М	Модуль 1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-6	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК- 2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК- 3; ПК-6	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК- 3; ПК-7	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК- 3; ПК-7	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК- 5; ПК-7	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК- 4; ПК- 5; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК- 4; ПК-7	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК- 3; ПК-6; ПК-7	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК- 4; ПК-7	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК- 4	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК- 2; ПК-6	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК- 5	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК- 4; ПК- 5	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК- 4; ПК-7	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ПК- 4; ПК- 5	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК- 4	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК- 4; ПК- 5	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК- 5	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК- 2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК- 3; ПК-6; ПК-7	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК- 4; ПК-7	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1; ПК-7	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК- 2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК- 2; ПК-7	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК- 4	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК- 4; ПК-6; ПК-7	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК- 3	
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК- 4	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК- 5	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК- 5	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-1; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК- 5; ПК-7	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК- 5	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК- 4	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ПК- 5	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК- 3; ПК-7	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1; ПК- 2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1; ПК- 3; ПК-7	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК- 2; ПК- 4; ПК-6	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК- 3; ПК- 4	
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК-1; ПК- 2; ПК-7	
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-1; ПК- 2; ПК-7	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК- 3; ПК- 4	
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК- 4; ПК- 5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК- 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
А/02.6	Воспитательная деятельность
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК- 3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
А/02.6	Воспитательная деятельность

Индекс	Содержание
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК- 4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Индекс	Содержание
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК- 5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
А/03.6	Развивающая деятельность
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК-6	Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК-7	Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Индекс	Содержание
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности