

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 15:34:08

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Агабекян Раиса Левоновна

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом

Протокол № 9 от 17.04.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.05**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Изобразительное искусство и Информатика

Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2024

Учебный год \_\_\_\_\_

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                                      |
|--------|--|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Севрюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и нормативно-методической деятельности \_\_\_\_\_ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением \_\_\_\_\_ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ / Макурина Анжелика Анатольевна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и межкультурных коммуникаций \_\_\_\_\_ / Прилепский Вадим Владимирович/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ / Севрюгина Надежда Ивановна/

| -                                 | - | -          | -   | Формы пром. атт.                      |              |             |    |    | з.е.       |      | Итого акад. часов |          |            |        |       |           |            | Курс 1 |        | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        | Курс 5 |        |        |
|-----------------------------------|---|------------|---|---------------------------------------|--------------|-------------|----|----|------------|------|-------------------|----------|------------|--------|-------|-----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                   |   |            |   | Экзамен                               | Зачет        | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное        | По плану | Конт. раб. | Ауд.   | СР    | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
|                                   |   |            |   |                                       |              |             |    |    |            |      |                   |          |            |        |       |           |            | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |   |            |   |                                       |              |             |    |    |            | 227  | 227               | 8504     | 8504       | 4423.7 | 4364  | 2796.4    | 1283.9     | 28     | 26     | 25     | 29     | 26     | 25     | 22     | 25     | 18     | 16     | 15     |
| <b>Обязательная часть</b>         |   |            |   |                                       |              |             |    |    |            | 165  | 165               | 6272     | 6272       | 3347.9 | 3304  | 1987.2    | 936.9      | 24     | 23     | 25     | 24     | 26     | 23     | 22     | 12     | 8      | 2      |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01    | <b>Мировоззренческий модуль</b>                                   | 4                                     | 11357        | 2           |    |    | 15         | 15   | 540               | 540      | 336.5      | 334    | 168.8 | 34.7      |            | 4      | 2      | 2      | 3      | 2      |        | 2      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01.01 | История России  |                                       | 1            | 2           |    |    | 4          | 4    | 144               | 144      | 120.4      | 120    | 23.6  |           |            | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01.02 | Философия   | 4                                     | 3            |             |    |    | 5          | 5    | 180               | 180      | 75.5       | 74     | 69.8  | 34.7      |            |        | 2      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01.03 | Культурология   |                                       | 5            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 28.2       | 28     | 43.8  |           |            |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01.04 | Основы права  |                                       | 7            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 48.2       | 48     | 23.8  |           |            |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.01.05 | Основы российской государственности                               |                                       | 1            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 64.2       | 64     | 7.8   |           |            | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.02    | <b>Коммуникативный модуль</b>                                     | 2                                     | 1136         |             |    |    | 11         | 11   | 396               | 396      | 208.1      | 206    | 153.2 | 34.7      |            | 4      | 3      | 2      |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.02.01 | Русский язык и культура речи                                      |                                       | 3            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 32.2       | 32     | 39.8  |           |            |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.02.02 | Иностранный язык  | 2                                     | 1            |             |    |    | 5          | 5    | 180               | 180      | 91.5       | 90     | 53.8  | 34.7      |            | 2      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии           |                                       | 1            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 48.2       | 48     | 23.8  |           |            | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.02.04 | Основы финансовой грамотности                                     |                                       | 6            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 36.2       | 36     | 35.8  |           |            |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03    | <b>Психолого-педагогический модуль</b>                            | 46                                    | 13568        |             |    |    | 18         | 18   | 648               | 648      | 333.4      | 330    | 245.2 | 69.4      |            | 2      |        | 3      | 3      | 3      | 5      |        | 2      |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры |                                       | 1            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 48.2       | 48     | 23.8  |           |            | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03.02 | Психология  | 4                                     | 3            |             |    |    | 6          | 6    | 216               | 216      | 121.5      | 120    | 59.8  | 34.7      |            |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03.03 | Педагогика  | 6                                     | 5            |             |    |    | 6          | 6    | 216               | 216      | 91.5       | 90     | 89.8  | 34.7      |            |        |        |        |        | 3      | 3      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования                               |                                       | 6            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 36.2       | 36     | 35.8  |           |            |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.03.05 | Основы вожатской деятельности                                     |                                       | 8            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 36         | 36     | 36    |           |            |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04    | <b>Методический модуль</b>  | 78                                    | 6778         |             | 78 | 18 | 18         | 648  | 648               | 325.4    | 320        | 253.2  | 69.4  | 20        |            |        |        |        |        | 2      | 10     | 6      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения                                      |                                       | 6            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 36.2       | 36     | 35.8  |           |            |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике                            | 7                                     |              |             | 7  | 6  | 6          | 216  | 216               | 98.3     | 96         | 83     | 34.7  | 8         |            |        |        |        |        |        | 6      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения              |                                       | 7            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 32.2       | 32     | 39.8  |           |            |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании    |                                       | 7            |             |    | 8  | 4          | 4    | 144               | 144      | 74.3       | 72     | 35    | 34.7      | 8          |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству             | 8                                     |              |             |    | 8  | 4          | 4    | 144               | 144      | 74.3       | 72     | 35    | 34.7      | 8          |        |        |        |        |        |        | 4      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.04.06 | Проектно-исследовательская деятельность в школе                   |                                       | 8            |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 36.2       | 36     | 35.8  |           | 4          |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05    | <b>Предметно-содержательный модуль</b>                            | 11122<br>23333<br>44455<br>55566<br>6 | 12234<br>449 |             |    |    | 92         | 92   | 3312              | 3312     | 1596.9     | 1568   | 986.4 | 728.7     |            | 11     | 16     | 15     | 17     | 18     | 13     |        |        | 2      |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.01 | Живопись  | 123456                                |              |             |    |    | 27         | 27   | 972               | 972      | 467.8      | 460    | 296   | 208.2     |            | 3      | 6      | 3      | 5      | 5      | 5      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.02 | Математика и информатика  | 4                                     | 123          |             |    |    | 8          | 8    | 288               | 288      | 137.9      | 136    | 115.4 | 34.7      |            | 2      | 2      | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.03 | Рисунок   | 12345                                 |              |             |    |    | 15         | 15   | 540               | 540      | 244.5      | 238    | 122   | 173.5     |            | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.04 | Актуальные проблемы методики обучения информатики                 | 2                                     |              |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 29.3       | 28     | 8     | 34.7      |            |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.05 | Языки и методы программирования                                   | 5                                     | 4            |             |    |    | 5          | 5    | 180               | 180      | 85.5       | 84     | 59.8  | 34.7      |            |        |        |        | 2      | 3      |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.06 | Компьютер и программное обеспечение                               | 1                                     |              |             |    |    | 3          | 3    | 108               | 108      | 49.3       | 48     | 24    | 34.7      |            | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.07 | Дискретная математика   | 3                                     |              |             |    |    | 2          | 2    | 72                | 72       | 33.3       | 32     | 4     | 34.7      |            |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики                                 | 356                                   | 24           |             |    |    | 21         | 21   | 756               | 756      | 394.3      | 390    | 257.6 | 104.1     |            |        | 3      | 5      | 3      | 5      | 5      |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>          | + | Б1.О.05.09 | Композиция  | 5                                     | 4            |             |    |    | 4          | 4    | 144               | 144      | 57.5       | 56     | 51.8  | 34.7      |            |        |        |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        |

| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование                                    |
|                      |   |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 3                    | Кафедра бизнес-процессов и                      |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |



| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование                                    |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 3                    | Кафедра бизнес-процессов и                      |
| 3                    | Кафедра бизнес-процессов и                      |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 1                    | Кафедра математики и                            |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 5                    | Кафедра рекламы и дизайна                       |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
|                      |   |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |



| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование                                    |
|                      |   |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных              |
|                      |   |
|                      |   |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
|                      |   |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |

| -   | -                | -          | -   | Формы пром. атт. |       |             |    |    | з.е.        |      | Итого акад. часов |          |            |       |     |           |            | Курс 1 |        | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        | Курс 5 |        |        |        |        |
|---|------------------|------------|---|------------------|-------|-------------|----|----|-------------|------|-------------------|----------|------------|-------|-----|-----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   |                  |            |   | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное       | По плану | Конт. раб. | Ауд.  | СР  | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| -   | Счита ть в плане | Индекс     | Наименование  |                  |       |             |    |    |             |      |                   |          |            |       |     |           |            | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   |        |        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                  |            |   |                  |       |             |    |    |             | 12   | 12                | 432      | 432        | 289.1 |     |           |            |        | 288    |        |        |        | 6      |        | 3      |        |        |        |        | 3      |
| <input type="checkbox"/>  | +                | Б2.В.01(У) | Учебная практика: учебная проектная практика                |                  |       | 4           |    |    |             | 6    | 6                 | 216      | 216        | 144.3 |     |           |            |        |        |        | 6      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | Б2.В.02(У) | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика |                  |       | 6           |    |    |             | 3    | 3                 | 108      | 108        | 72.3  |     |           |            |        |        |        |        |        | 3      |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | Б2.В.03(П) | Производственная практика: преддипломная практика           |                  |       | А           |    |    |             | 3    | 3                 | 108      | 108        | 72.5  |     |           |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 3      |        |        |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |                  |            |   |                  |       |             |    |    |             | 9    | 9                 | 324      | 324        | 16    |     | 308       |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | Б3.01(Г)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        | А                |       |             |    |    |             | 3    | 3                 | 108      | 108        | 3.5   |     | 104.5     |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 3      |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | Б3.02(Д)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       |                  |       |             |    |    |             | 6    | 6                 | 216      | 216        | 12.5  |     | 203.5     |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |        |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</b>                  |                  |            |   |                  |       |             |    |    |             | 10   | 10                | 360      | 360        | 191   | 190 | 169       |            |        |        |        | 2      |        | 2      |        | 2      | 2      | 2      |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | ФТД.01     | Разработка и администрирование баз данных                   |                  | 6     |             |    |    |             | 2    | 2                 | 72       | 72         | 36.2  | 36  | 35.8      |            |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | ФТД.02     | Психология личности   |                  | 4     |             |    |    |             | 2    | 2                 | 72       | 72         | 42.2  | 42  | 29.8      |            |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | ФТД.03     | История мировых цивилизаций                                 |                  | 2     |             |    |    |             | 2    | 2                 | 72       | 72         | 28.2  | 28  | 43.8      |            |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | ФТД.04     | Интерактивная педагогика                                    |                  | 8     |             |    |    |             | 2    | 2                 | 72       | 72         | 36.2  | 36  | 35.8      |            |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |
| <input type="checkbox"/>  | +                | ФТД.05     | Без срока давности  |                  | 7     |             |    |    |             | 2    | 2                 | 72       | 72         | 48.2  | 48  | 23.8      |            |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |



| Закрепленная кафедра |   |
|----------------------|---|
| Код                  | Наименование                                    |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 1                    | Кафедра математики и вычислительной техники     |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| 2                    | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |



| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| УК-1.1           | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа   | -   |
| УК-1.2           | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий   | -   |
| УК-1.3           | Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | -   |
| Б1.О.02          | Коммуникативный модуль   |     |
| Б1.О.02.03       | Информатика и информационно-коммуникационные технологии  |     |
| Б1.О.04          | Методический модуль  |     |
| Б1.О.04.04       | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании   |     |
| Б1.О.04.06       | Проектно-исследовательская деятельность в школе  |     |
| Б1.О.05          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.О.05.02       | Математика и информатика   |     |
| Б1.О.05.04       | Актуальные проблемы методики обучения информатики  |     |
| Б1.О.05.05       | Языки и методы программирования  |     |
| Б1.О.05.06       | Компьютер и программное обеспечение  |     |
| Б1.О.05.07       | Дискретная математика  |     |
| Б1.О.05.08       | Методика преподавания информатики  |     |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования  |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.03          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б2.О.03.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.04          | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У)    | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика   |     |
| Б2.В.02(У)       | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Разработка и администрирование баз данных   |     |
| ФТД.03        | История мировых цивилизаций   |     |
| ФТД.05        | Без срока давности  |     |
| УК-2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК  |
| УК-2.1        | Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений             | -   |
| УК-2.2        | Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию                         | -   |
| УК-2.3        | Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | -   |
| Б1.О.02       | Коммуникативный модуль  |     |
| Б1.О.02.04    | Основы финансовой грамотности   |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.06    | Проектно-исследовательская деятельность в школе   |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03       | Предметно-содержательный модуль   |     |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б2.В.01(У)    | Учебная практика: учебная проектная практика  |     |
| Б2.В.02(У)    | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика   |     |
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК  |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-3.1        | Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования | -   |
| УК-3.2        | Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования   | -   |
| УК-3.3        | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач   | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Психология   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.В.01(У)    | Учебная практика: учебная проектная практика   |     |
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.04        | Интерактивная педагогика   |     |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК  |
| УК-4.1        | Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий   | -   |
| УК-4.2        | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации  | -   |
| УК-4.3        | Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.  | -   |

| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.02          | Коммуникативный модуль   |     |
| Б1.О.02.01       | Русский язык и культура речи   |     |
| Б1.О.02.02       | Иностранный язык   |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.03          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б2.О.03.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика   |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика   |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| УК-5.1           | Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия | -   |
| УК-5.2           | Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей   | -   |
| УК-5.3           | Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                     | -   |
| Б1.О.01          | Мировоззренческий модуль   |     |
| Б1.О.01.01       | История России   |     |
| Б1.О.01.02       | Философия  |     |
| Б1.О.01.03       | Культурология  |     |
| Б1.О.01.04       | Основы права   |     |
| Б1.О.01.05       | Основы российской государственности  |     |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций  |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика   |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика  |     |

| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.02           | Психология личности  |     |
| ФТД.04           | Интерактивная педагогика   |     |
| УК-6             | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК  |
| УК-6.1           | Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений | -   |
| УК-6.2           | Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач   | -   |
| УК-6.3           | Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.03          | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.01       | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры  |     |
| Б1.О.05          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.О.05.01       | Живопись   |     |
| Б1.О.05.03       | Рисунок  |     |
| Б1.О.05.09       | Композиция   |     |
| Б1.О.05.10       | Скульптура   |     |
| Б1.О.05.11       | Академическая скульптура   |     |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество   |     |
| Б2.О.01          | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.02(П)    | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)  |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.03          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б2.О.03.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика   |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика   |     |
| Б2.В.02(У)       | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика  |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика  |     |

| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-7             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-7.1           | Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | -   |
| УК-7.2           | Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  | -   |
| УК-7.3           | Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  | -   |
| Б1.О.07.01       | Физическая культура и спорт  |     |
| Б1.О.07.ДЭ.01.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка   |     |
| Б1.О.07.ДЭ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт   |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика  |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | УК  |
| УК-8.1           | Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества                                     | -   |
| УК-8.2           | Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | -   |
| УК-8.3           | Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                            | -   |
| Б1.О.07          | Здоровьесберегающий модуль   |     |
| Б1.О.07.03       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.07.04       | Основы военной подготовки  |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика  |     |



| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-9          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК  |
| УК-9.1        | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности                              | -   |
| УК-9.2        | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей   | -   |
| УК-9.3        | Владеет: навыками применения экономических инструментов   | -   |
| Б1.О.02       | Коммуникативный модуль  |     |
| Б1.О.02.04    | Основы финансовой грамотности   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-10         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-10.1       | Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности | -   |
| УК-10.2       | Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности           | -   |
| УК-10.3       | Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности              | -   |
| Б1.О.01       | Мировоззренческий модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Основы права  |     |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.01    | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры   |     |
| Б1.О.07       | Здоровьесберегающий модуль  |     |
| Б1.О.07.03    | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-1.1       | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики | -   |
| ОПК-1.2       | Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики   | -   |
| ОПК-1.3       | Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики  | -   |
| Б1.О.01       | Мировоззренческий модуль  |     |
| Б1.О.01.04    | Основы права  |     |
| Б1.О.02       | Коммуникативный модуль  |     |
| Б1.О.02.04    | Основы финансовой грамотности   |     |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.01    | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры   |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.01    | Теории и технологии обучения  |     |
| Б1.О.04.02    | Теория и методика обучения информатике  |     |
| Б1.О.04.05    | Теория и методика обучения изобразительному искусству   |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | ОПК |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-2.1       | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности | -   |
| ОПК-2.2       | Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями  | -   |
| ОПК-2.3       | Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ   | -   |
| Б1.О.02       | Коммуникативный модуль  |     |
| Б1.О.02.03    | Информатика и информационно-коммуникационные технологии   |     |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.04    | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов   | ОПК |
| ОПК-3.1       | Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся       | -   |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-3.2       | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования   | -   |
| ОПК-3.3       | Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования   | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования   |     |
| Б1.О.03.05    | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.07.02    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-4         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| ОПК-4.1       | Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся  | -   |
| ОПК-4.2       | Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | -   |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-4.3       | Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.  | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.03.05    | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.01    | Теории и технологии обучения  |     |
| Б1.О.04.02    | Теория и методика обучения информатике  |     |
| Б1.О.04.05    | Теория и методика обучения изобразительному искусству   |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-5         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | ОПК |
| ОПК-5.1       | Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме | -   |
| ОПК-5.2       | Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме   | -   |
| ОПК-5.3       | Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей    | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования   |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.03    | Современные средства оценивания результатов обучения  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-6         | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  | ОПК |
| ОПК-6.1       | Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей   | -   |
| ОПК-6.2       | Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | -   |
| ОПК-6.3       | Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся  | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования   |     |
| Б1.О.03.05    | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности  |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7         | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| ОПК-7.1       | Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | -   |
| ОПК-7.2       | Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты   | -   |
| ОПК-7.3       | Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов  | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Психология   |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика   |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль  |     |
| Б1.О.04.01    | Теории и технологии обучения   |     |
| Б1.О.04.02    | Теория и методика обучения информатике   |     |
| Б1.О.04.05    | Теория и методика обучения изобразительному искусству  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности  |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК |
| ОПК-8.1       | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития | -   |
| ОПК-8.2       | Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности  | -   |
| ОПК-8.3       | Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни   | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Психология   |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика   |     |
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности  |     |
| Б1.О.07.02    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |



| Индекс                        | Содержание  | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-9                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК |
| ОПК-9.1                       | Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности  | -   |
| ОПК-9.2                       | Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности  | -   |
| ОПК-9.3                       | Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности  | -   |
| Б1.О.02                       | Коммуникативный модуль  |     |
| Б1.О.02.03                    | Информатика и информационно-коммуникационные технологии   |     |
| Б1.О.04                       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.04                    | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании  |     |
| Б2.О.02                       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.02(П)                 | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04                       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У)                 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б3.01(Г)                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический  |     |
| ПК-1                          | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности   | ПК  |
| ПК-1.1                        | Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | -   |
| ПК-1.2                        | Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов   | -   |
| ПК-1.3                        | Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач   | -   |
| Б1.О.05                       | Предметно-содержательный модуль   |     |
| Б1.О.05.01                    | Живопись  |     |
| Б1.О.05.02                    | Математика и информатика  |     |
| Б1.О.05.03                    | Рисунок   |     |
| Б1.О.05.04                    | Актуальные проблемы методики обучения информатики   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.05.05    | Языки и методы программирования   |     |
| Б1.О.05.06    | Компьютер и программное обеспечение   |     |
| Б1.О.05.07    | Дискретная математика   |     |
| Б1.О.05.08    | Методика преподавания информатики   |     |
| Б1.О.05.09    | Композиция  |     |
| Б1.О.05.10    | Скульптура  |     |
| Б1.О.05.11    | Академическая скульптура  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03       | Предметно-содержательный модуль   |     |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК- 2         | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся   | ПК  |
| ПК- 2.1       | Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету  | -   |
| ПК- 2.2       | Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | -   |
| ПК- 2.3       | Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории  | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02    | Психология  |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика  |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.03    | Современные средства оценивания результатов обучения  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)   |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль   |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика  |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03       | Предметно-содержательный модуль   |     |
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа  |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК- 3         | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий   | ПК  |
| ПК- 3.1       | Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды |     |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| ПК- 3.2    | Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) |     |
| ПК- 3.3    | Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции   |     |
| Б1.О.03    | Психолого-педагогический модуль   |     |
| Б1.О.03.02 | Психология  |     |
| Б1.О.03.03 | Педагогика  |     |
| Б1.О.03.04 | Технологии инклюзивного образования   |     |
| Б1.О.04    | Методический модуль   |     |
| Б1.О.04.01 | Теории и технологии обучения  |     |
| Б1.О.04.02 | Теория и методика обучения информатике  |     |
| Б1.О.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения  |     |
| Б1.О.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству   |     |
| Б1.О.05    | Предметно-содержательный модуль   |     |
| Б1.О.05.01 | Живопись  |     |
| Б1.О.05.02 | Математика и информатика  |     |
| Б1.О.05.03 | Рисунок   |     |
| Б1.О.05.08 | Методика преподавания информатики   |     |
| Б1.О.05.09 | Композиция  |     |
| Б1.О.05.10 | Скульптура  |     |
| Б1.О.05.11 | Академическая скульптура  |     |
| Б1.О.06    | Учебно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.06.01 | Основы проектной деятельности   |     |
| Б2.О.01    | Психолого-педагогический модуль   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.05        | Без срока давности   |     |
| ПК- 4         | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ  | ПК  |
| ПК- 4.1       | Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения           | -   |
| ПК- 4.2       | Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | -   |
| ПК- 4.3       | Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик   | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Психология   |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика   |     |
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль  |     |
| Б1.О.04.03    | Современные средства оценивания результатов обучения   |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности  |     |
| Б2.О.01       | Психолого-педагогический модуль  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)  |     |
| Б2.О.02       | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |
| Б2.О.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК- 5         | Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы   | ПК  |
| ПК- 5.1       | Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды   | -   |
| ПК- 5.2       | Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования | -   |
| ПК- 5.3       | Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения  | -   |
| Б1.О.03       | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Психология   |     |
| Б1.О.03.03    | Педагогика   |     |
| Б1.О.03.04    | Технологии инклюзивного образования  |     |
| Б1.О.04       | Методический модуль  |     |
| Б1.О.04.01    | Теории и технологии обучения   |     |
| Б1.О.04.02    | Теория и методика обучения информатике   |     |
| Б1.О.04.03    | Современные средства оценивания результатов обучения   |     |
| Б1.О.04.05    | Теория и методика обучения изобразительному искусству  |     |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль  |     |

| Индекс           | Содержание   | Тип |
|------------------|--|-----|
| Б1.О.06.01       | Основы проектной деятельности  |     |
| Б2.О.01          | Психолого-педагогический модуль  |     |
| Б2.О.01.01(У)    | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)  |     |
| Б2.О.02          | Методический модуль  |     |
| Б2.О.02.01(У)    | Учебная практика: учебная технологическая практика   |     |
| Б2.О.02.02(П)    | Производственная практика: педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04          | Учебно-исследовательский модуль  |     |
| Б2.О.04.01(У)    | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |     |
| Б2.О.04.02(П)    | Производственная практика: научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-6             | Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы   | ПК  |
| ПК-6.1           | Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет                         | -   |
| ПК-6.2           | Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения              | -   |
| ПК-6.3           | Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение | -   |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль  |     |
| Б1.В.01.01       | Изобразительное искусство и методика его преподавания  |     |
| Б1.В.01.02       | Печатная графика   |     |
| Б1.В.01.03       | Программные средства разработки Web-приложений   |     |
| Б1.В.01.04       | Алгоритмы и структуры данных   |     |
| Б1.В.01.05       | Компьютерные сети и вебтехнологии  |     |
| Б1.В.01.06       | Академическая живопись   |     |
| Б1.В.01.07       | Роспись по дереву  |     |
| Б1.В.01.08       | Компьютерное моделирование и информационные системы  |     |
| Б1.В.01.09       | Архитектура вычислительных систем и сетей  |     |
| Б1.В.01.10       | Сюжетная композиция  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе   |     |

| Индекс           | Содержание  | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Программирование на языках низкого уровня   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Высокоуровневые методы информатики и программирования   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Информационные системы дистанционного обучения  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Информационные технологии интерактивного обучения   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Основы работы классного руководителя  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Современные технологии деятельности классного руководителя  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Общая и школьная гигиена  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Профессиональная этика учителя  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Современные образовательные технологии  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций   |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика  |     |
| Б2.В.02(У)       | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика   |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика   |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01           | Разработка и администрирование баз данных   |     |
| ФТД.03           | История мировых цивилизаций   |     |
| ПК-7             | Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности   | ПК  |
| ПК-7.1           | Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности | -   |
| ПК-7.2           | Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)   | -   |
| ПК-7.3           | Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности   | -   |
| Б1.В.01          | Предметно-содержательный модуль   |     |



| Индекс           | Содержание  | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.01       | Изобразительное искусство и методика его преподавания                           |     |
| Б1.В.01.02       | Печатная графика  |     |
| Б1.В.01.03       | Программные средства разработки Web-приложений                                  |     |
| Б1.В.01.04       | Алгоритмы и структуры данных  |     |
| Б1.В.01.05       | Компьютерные сети и вебтехнологии   |     |
| Б1.В.01.06       | Академическая живопись  |     |
| Б1.В.01.07       | Роспись по дереву   |     |
| Б1.В.01.08       | Компьютерное моделирование и информационные системы                             |     |
| Б1.В.01.09       | Архитектура вычислительных систем и сетей                                       |     |
| Б1.В.01.10       | Сюжетная композиция   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.01 | Профессиональная этика учителя информатики                                      |     |
| Б1.В.01.ДЭ.01.02 | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество                  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.01 | Методики применения информационных технологий в учебном процессе                |     |
| Б1.В.01.ДЭ.02.02 | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе                            |     |
| Б1.В.01.ДЭ.03.01 | Программирование на языках низкого уровня                                       |     |
| Б1.В.01.ДЭ.03.02 | Высокоуровневые методы информатики и программирования                           |     |
| Б1.В.01.ДЭ.04.01 | Информационные системы дистанционного обучения                                  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.04.02 | Информационные технологии интерактивного обучения                               |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.01 | История информатики   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.05.02 | Современные средства документирования   |     |
| Б1.В.01.ДЭ.06.01 | Основы работы классного руководителя  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.06.02 | Современные технологии деятельности классного руководителя                      |     |
| Б1.В.01.ДЭ.07.01 | Общая и школьная гигиена  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.07.02 | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся |     |
| Б1.В.01.ДЭ.08.01 | Профессиональная этика учителя  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.08.02 | Современные образовательные технологии  |     |
| Б1.В.01.ДЭ.09.01 | Основы межкультурной коммуникации   |     |

| Индекс           | Содержание  | Тип |
|------------------|---|-----|
| Б1.В.01.ДЭ.09.02 | Культура деловых коммуникаций                               |     |
| Б2.В.01(У)       | Учебная практика: учебная проектная практика                |     |
| Б2.В.02(У)       | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика |     |
| Б2.В.03(П)       | Производственная практика: преддипломная практика           |     |
| Б3.01(Г)         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена        |     |
| Б3.02(Д)         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы       |     |
| ФТД.02           | Психология личности   |     |
| ФТД.04           | Интерактивная педагогика                                    |     |

| Индекс     | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|------------|---|--|
| Б1         | Дисциплины (модули)   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0       | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5             |
| Б1.0.01    | Мировоззренческий модуль  | УК-5; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.0.01.01 | История России  | УК-5   |
| Б1.0.01.02 | Философия   | УК-5   |
| Б1.0.01.03 | Культурология   | УК-5   |
| Б1.0.01.04 | Основы права  | УК-5; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.0.01.05 | Основы российской государственности                               | УК-5   |
| Б1.0.02    | Коммуникативный модуль  | УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9  |
| Б1.0.02.01 | Русский язык и культура речи                                      | УК-4   |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык  | УК-4   |
| Б1.0.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии           | УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.0.02.04 | Основы финансовой грамотности                                     | УК-2; УК-9; ОПК-1  |
| Б1.0.03    | Психолого-педагогический модуль                                   | УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б1.0.03.01 | Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры | УК-6; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.0.03.02 | Психология  | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б1.0.03.03 | Педагогика  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5   |
| Б1.0.03.04 | Технологии инклюзивного образования                               | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б1.0.03.05 | Основы вожатской деятельности                                     | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6  |
| Б1.0.04    | Методический модуль   | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5   |
| Б1.0.04.01 | Теории и технологии обучения                                      | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5  |
| Б1.0.04.02 | Теория и методика обучения информатике                            | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5  |
| Б1.0.04.03 | Современные средства оценивания результатов обучения              | ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б1.0.04.04 | Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании    | УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.0.04.05 | Теория и методика обучения изобразительному искусству             | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5  |
| Б1.0.04.06 | Проектно-исследовательская деятельность в школе                   | УК-1; УК-2   |
| Б1.0.05    | Предметно-содержательный модуль                                   | УК-1; УК-6; ПК-1; ПК- 3  |
| Б1.0.05.01 | Живопись  | УК-6; ПК-1; ПК- 3  |
| Б1.0.05.02 | Математика и информатика  | УК-1; ПК-1; ПК- 3  |
| Б1.0.05.03 | Рисунок   | УК-6; ПК-1; ПК- 3  |
| Б1.0.05.04 | Актуальные проблемы методики обучения информатики                 | УК-1; ПК-1   |
| Б1.0.05.05 | Языки и методы программирования                                   | УК-1; ПК-1   |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|---------------|--|---|
| Б1.О.05.06    | Компьютер и программное обеспечение                              | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.05.07    | Дискретная математика  | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.05.08    | Методика преподавания информатики                                | УК-1; ПК-1; ПК- 3   |
| Б1.О.05.09    | Композиция   | УК-6; ПК-1; ПК- 3   |
| Б1.О.05.10    | Скульптура   | УК-6; ПК-1; ПК- 3   |
| Б1.О.05.11    | Академическая скульптура   | УК-6; ПК-1; ПК- 3   |
| Б1.О.06       | Учебно-исследовательский модуль                                  | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.06.01    | Основы проектной деятельности                                    | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5 |
| Б1.О.07       | Здоровьесберегающий модуль                                       | УК-8; УК-10   |
| Б1.О.07.01    | Физическая культура и спорт                                      | УК-7  |
| Б1.О.07.02    | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                        | ОПК-3; ОПК-8  |
| Б1.О.07.03    | Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8; УК-10   |
| Б1.О.07.04    | Основы военной подготовки  | УК-8  |
| Б1.О.07.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту   | УК-7  |
| Б1.О.07.ДЭ    | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка         | УК-7  |
| Б1.О.07.ДЭ    | Адаптивная физическая культура и спорт                           | УК-7  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений         | УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01       | Предметно-содержательный модуль                                  | УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.01    | Изобразительное искусство и методика его преподавания            | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.02    | Печатная графика   | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.03    | Программные средства разработки Web-приложений                   | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.04    | Алгоритмы и структуры данных                                     | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.05    | Компьютерные сети и вебтехнологии                                | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.06    | Академическая живопись   | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.07    | Роспись по дереву  | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.08    | Компьютерное моделирование и информационные системы              | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.09    | Архитектура вычислительных систем и сетей                        | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.10    | Сюжетная композиция  | ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1                         | УК-6; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Профессиональная этика учителя информатики                       | УК-6; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество   | УК-6; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.ДЭ.02 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2                         | УК-1; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Методики применения информационных технологий в учебном процессе | УК-1; ПК-6; ПК-7  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.01.ДЭ.   | Системы искусственного интеллекта в учебном процессе                                  | УК-1; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.03 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Программирование на языках низкого уровня   | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Высокоуровневые методы информатики и программирования                                 | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.04 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.4  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Информационные системы дистанционного обучения  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Информационные технологии интерактивного обучения                                     | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.05 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.5  | УК-1; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | История информатики   | УК-1; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Современные средства документирования   | УК-1; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.06 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.6  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Основы работы классного руководителя  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Современные технологии деятельности классного руководителя                            | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.07 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.7  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Общая и школьная гигиена  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся       | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.08 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.8  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Профессиональная этика учителя  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Современные образовательные технологии  | ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.09 | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.9  | УК-5; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Основы межкультурной коммуникации   | УК-5; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.В.01.ДЭ.   | Культура деловых коммуникаций   | УК-5; ПК-6; ПК-7   |
| Б2            | Практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0          | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5             |
| Б2.0.01       | Психолого-педагогический модуль   | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5   |
| Б2.0.01.01(У) | Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)         | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б2.0.01.02(П) | Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская) | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8  |
| Б2.0.02       | Методический модуль   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5             |
| Б2.0.02.01(У) | Учебная практика: учебная технологическая практика                                    | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5   |
| Б2.0.02.02(П) | Производственная практика: педагогическая практика                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5             |
| Б2.0.03       | Предметно-содержательный модуль   | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б2.О.03.01(У) | Учебная практика: ознакомительная практика  | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2  |
| Б2.О.04       | Учебно-исследовательский модуль   | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б2.О.04.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5  |
| Б2.О.04.02(П) | Производственная практика: научно-исследовательская работа  | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5   |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7  |
| Б2.В.01(У)    | Учебная практика: учебная проектная практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7   |
| Б2.В.02(У)    | Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика   | УК-1; УК-2; УК-6; ПК-6; ПК-7   |
| Б2.В.03(П)    | Производственная практика: преддипломная практика   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.02(Д)      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД           | Факультативные дисциплины (модули)  | УК-1; УК-3; УК-5; ПК- 3; ПК-6; ПК-7  |
| ФТД.01        | Разработка и администрирование баз данных   | УК-1; ПК-6   |
| ФТД.02        | Психология личности   | УК-5; ПК-7   |
| ФТД.03        | История мировых цивилизаций   | УК-1; ПК-6   |
| ФТД.04        | Интерактивная педагогика  | УК-3; УК-5; ПК-7   |
| ФТД.05        | Без срока давности  | УК-1; ПК- 3  |

| Индекс | Наименование   | Компетенции                                  | Требования к образованию  |
|--------|--|--|---|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  |  |   |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)   | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |   |
| A      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования              | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение   | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |   |
| ТД.1   | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы   | ПК-1; ПК-6                                   |   |
| ТД.2   | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК- 2  |   |
| ТД.3   | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  | ПК- 2; ПК-6; ПК-7                            |   |
| ТД.4   | Планирование и проведение учебных занятий  | ПК- 3; ПК-6                                  |   |

| Индекс | Наименование   | Компетенции        | Требования к образованию |
|--------|--|--------------------|--------------------------|
| ТД.5   | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению   | ПК- 3; ПК-7        |                          |
| ТД.6   | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися   | ПК- 3; ПК-7        |                          |
| У.1    | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.   | ПК- 5; ПК-7        |                          |
| У.2    | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей   | ПК- 4; ПК- 5; ПК-7 |                          |
| У.3    | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде   | ПК- 2; ПК-6; ПК-7  |                          |
| У.4    | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПК- 4; ПК-7        |                          |
| Зн.1   | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке  | ПК- 3; ПК-6; ПК-7  |                          |
| Зн.2   | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества  | ПК- 4; ПК-7        |                          |
| Зн.3   | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики   | ПК- 4              |                          |
| Зн.4   | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях   | ПК- 2; ПК-6        |                          |



| Индекс | Наименование   | Компетенции                                  | Требования к образованию |
|--------|--|--|--------------------------|
| Зн.5   | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения  | ПК- 5  |                          |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность  | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |                          |
| ТД.2   | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности                               | ПК- 4; ПК- 5                                 |                          |
| ТД.3   | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера  | ПК- 4; ПК-7                                  |                          |
| ТД.4   | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации      | ПК- 4; ПК- 5                                 |                          |
| ТД.5   | Проектирование и реализация воспитательных программ  | ПК- 4  |                          |
| У.1    | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей   | ПК- 4; ПК- 5                                 |                          |
| У.2    | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их  | ПК- 5  |                          |
| У.3    | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | ПК- 2  |                          |
| У.4    | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность  | ПК- 3; ПК-6; ПК-7                            |                          |
| Зн.1   | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                      | ПК- 4; ПК-7                                  |                          |
| Зн.2   | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества               | ПК-1; ПК-7                                   |                          |
| Зн.3   | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях   | ПК- 2  |                          |

| Индекс | Наименование  | Компетенции                                  | Требования к образованию |
|--------|---|--|--------------------------|
| Зн.4   | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики  | ПК- 2; ПК-7                                  |                          |
| А/03.6 | Развивающая деятельность  | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |                          |
| ТД.1   | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития   | ПК- 4  |                          |
| ТД.2   | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе  | ПК- 4; ПК-6; ПК-7                            |                          |
| ТД.3   | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка   | ПК- 3  |                          |
| ТД.4   | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | ПК-1; ПК- 2; ПК-6                            |                          |
| У.1    | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья   | ПК- 4  |                          |
| У.2    | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий  | ПК- 5  |                          |
| У.3    | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ  | ПК- 5  |                          |
| У.4    | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)   | ПК-1; ПК-7                                   |                          |

| Индекс | Наименование   | Компетенции                                  | Требования к образованию  |
|--------|--|--|---|
| Зн.1   | Педагогические закономерности организации образовательного процесса  | ПК- 5; ПК-7                                  |   |
| Зн.2   | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития  | ПК- 5  |   |
| Зн.3   | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся  | ПК- 4  |   |
| Зн.4   | Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ         | ПК- 5  |   |
| В      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 | Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;<br>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования   | ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7 |   |
| ТД.1   | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира  | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7                      |   |
| ТД.2   | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | ПК-1; ПК- 2; ПК-6                            |   |

| Индекс | Наименование   | Компетенции             | Требования к образованию |
|--------|--|-------------------------|--------------------------|
| ТД.3   | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | ПК- 3; ПК-7             |                          |
| У.1    | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы   | ПК-1; ПК- 2             |                          |
| У.2    | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения  | ПК-1; ПК- 3; ПК-7       |                          |
| У.3    | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой  | ПК- 2; ПК- 4; ПК-6      |                          |
| У.4    | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение  | ПК-1; ПК- 2; ПК-6       |                          |
| У.5    | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую   | ПК- 3; ПК- 4            |                          |
| Зн.1   | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)   | ПК-1; ПК- 2; ПК-7       |                          |
| Зн.2   | Программы и учебники по преподаваемому предмету  | ПК-1; ПК- 2; ПК-7       |                          |
| Зн.3   | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности   | ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7 |                          |
| Зн.4   | Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся   | ПК- 3; ПК- 4            |                          |

| Индекс | Наименование   | Компетенции  | Требования к образованию |
|--------|--|--------------|--------------------------|
| Зн.5   | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | ПК- 4; ПК- 5 |                          |

|      |   | Итого                                   |       |              |          |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        | Курс 5 |        |        |       |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|      |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е.     |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего  | Сем. 9 | Сем. А |       |
|      |   |   |       |              | Не менее | Факт   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Итого (с факультативами)  |   |       |              | 253      | 310    | 62     | 26     | 36     | 66     | 29     | 37     | 62     | 28     | 34     | 62     | 27     | 35     | 58     | 28     | 30     |       |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 249      | 300    | 60     | 26     | 34     | 64     | 29     | 35     | 60     | 28     | 32     | 58     | 25     | 33     | 58     | 28     | 30     |       |
| B1   | Дисциплины (модули)   | 73%                                     | 27%   | 43.5%        | 180      | 227    | 51     | 26     | 25     | 55     | 29     | 26     | 47     | 25     | 22     | 43     | 25     | 18     | 31     | 16     | 15     |       |
| B1.O | Обязательная часть  |   |       |              |          | 165    | 48     | 23     | 25     | 50     | 24     | 26     | 45     | 23     | 22     | 20     | 12     | 8      | 2      | 2      |        |       |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |          | 62     | 3      | 3      |        | 5      | 5      |        | 2      | 2      |        | 23     | 13     | 10     | 29     | 14     | 15     |       |
| B2   | Практика  | 81%                                     | 19%   | 0%           | 60       | 64     | 9      |        | 9      | 9      |        | 9      | 13     | 3      | 10     | 15     |        | 15     | 18     | 12     | 6      |       |
| B2.O | Обязательная часть  |   |       |              |          | 52     | 9      |        | 9      | 3      |        | 3      | 10     | 3      | 7      | 15     |        | 15     | 15     | 12     | 3      |       |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |          | 12     |        |        |        | 6      |        | 6      | 3      |        | 3      |        |        |        | 3      |        | 3      |       |
| B3   | Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 9        | 9      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |       |
| ФТД  | Факультативные дисциплины (модули)  |   |       |              | 4        | 10     | 2      |        | 2      | 2      |        | 2      | 2      |        | 2      | 4      | 2      | 2      |        |        |        |       |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |          | 51.9   | -      | 50.1   | 54.7   | -      | 54.6   | 55.4   | -      | 48.6   | 52.6   | -      | 50.1   | 47.4   | -      | 53     | 54     |       |
|      |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |          | 46     | -      | 54     | 43.2   | -      | 47     | 54     | -      | 49.1   | 45.5   | -      | 38.2   | 39.3   | -      | 38.2   | 48     |       |
|      |   | в период гос. экзаменов                 |       |              |          |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 54     |       |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |          | 30.7   | -      | 34.5   | 30.5   | -      | 34.5   | 31.7   | -      | 28.4   | 30.3   | -      | 28.5   | 27.8   | -      | 30     | 29.7   |       |
|      |   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |          | 2.5    | -      | 4.1    | 4.7    | -      | 4.1    | 2.7    | -      | 4.4    | 3      | -      |        |        | -      |        |        |       |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |          | 4423.7 | -      | 614.6  | 490.4  | -      | 615.7  | 475.5  | -      | 491.1  | 414    | -      | 454.3  | 340.4  | -      | 268.5  | 259.2  |       |
|      |   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |          | 328.6  | -      | 64     | 64.2   | -      | 64     | 36.2   | -      | 64     | 36.2   | -      |        |        | -      |        |        |       |
|      |   | Блок Б2                                 |       |              |          | 1540.4 | -      |        | 216.6  | -      |        | 216.6  | -      | 72.3   | 240.9  | -      |        |        | 360.9  | -      | 288.3  | 144.8 |
|      |   | Блок Б3                                 |       |              |          | 16     | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        |        | -      |        | 16    |
|      |   | Блок ФТД                                |       |              |          | 191    | -      |        | 28.2   | -      |        | 42.2   | -      |        | 36.2   | -      | 48.2   | 36.2   | -      |        |        |       |
|      | Итого по всем блокам  |   |       |              |          | 6171.1 | -      | 614.6  | 735.2  | -      | 615.7  | 734.3  | -      | 563.4  | 691.1  | -      | 502.5  | 737.5  | -      | 556.8  | 420    |       |
|      | Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |          |        | 8      | 4      | 4      | 10     | 5      | 5      | 9      | 5      | 4      | 5      | 3      | 2      | 6      | 3      | 3      |       |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |          |        | 11     | 7      | 4      | 10     | 6      | 4      | 6      | 3      | 3      | 11     | 6      | 5      | 6      | 3      | 3      |       |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |          |        | 3      |        | 3      | 2      |        | 2      | 4      | 1      | 3      | 3      |        | 3      | 3      | 1      | 2      |       |
|      |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2      | 1      | 1      |        |        |        |       |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |          | 33.55% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              |          | 72.3%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |          | 52.02% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |