

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.06.2022 13:59:24
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbc0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом

Протокол № 6 от 28.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Агабекян Раиса Левоновна
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Изобразительное искусство и Информатика
Кафедра: Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Институт: Институт педагогики и социальных коммуникаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Проректор по научной работе и
нормативно-методической деятельности _____ / Павелко Надежда Николаевна/

Заведующий учебным управлением _____ / Голуб Ирина Николаевна/

Директор института педагогики и
социальных коммуникаций _____ / Макурина Анжелика Анатольевна/

И.о. заведующего кафедрой педагогики и
межкультурных коммуникаций _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Руководитель образовательной программы _____ / Северюгина Надежда Ивановна/

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
1	Кафедра математики и вычислительной техники
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
5	Кафедра рекламы и дизайна
1	Кафедра математики и
5	Кафедра рекламы и дизайна
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и
1	Кафедра математики и
1	Кафедра математики и
2	Кафедра педагогики и межкультурных
5	Кафедра рекламы и дизайна
5	Кафедра рекламы и дизайна

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
5	Кафедра рекламы и дизайна
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
3	Кафедра бизнес-процессов и
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
5	Кафедра рекламы и дизайна
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и
1	Кафедра математики и
5	Кафедра рекламы и дизайна
5	Кафедра рекламы и дизайна
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
5	Кафедра рекламы и дизайна
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
1	Кафедра математики и вычислительной техники
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
1	Кафедра математики и вычислительной техники
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
2	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-
УК-1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	-
УК-1.3	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.04.06	Проектно-исследовательская деятельность в школе	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.02	Математика и информатика	
Б1.О.05.04	Актуальные проблемы методики обучения информатики	
Б1.О.05.05	Языки и методы программирования	
Б1.О.05.06	Компьютер и программное обеспечение	
Б1.О.05.07	Дискретная математика	
Б1.О.05.08	Методика преподавания информатики	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Методики применения информационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методики использования мультимедиа в учебном процессе	
Б1.В.01.ДЭ.05.01	История информатики	
Б1.В.01.ДЭ.05.02	Современные средства документирования	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка и администрирование баз данных	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
УК-2.2	Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	-
УК-2.3	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.06	Проектно-исследовательская деятельность в школе	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	-
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	-
УК-3.3	Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	-
УК-4.3	Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	-
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.09.01	Основы межкультурной коммуникации	
Б1.В.01.ДЭ.09.02	Культура деловых коммуникаций	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений	-
УК-6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-
УК-6.3	Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Живопись	
Б1.О.05.03	Рисунок	
Б1.О.05.09	Композиция	
Б1.О.05.10	Скульптура	
Б1.О.05.11	Академическая скульптура	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Профессиональная этика учителя информатики	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	-
УК-7.2	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	-
УК-7.3	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	-
Б1.О.07.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07.ДЭ.01.01	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
Б1.О.07.ДЭ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	-
УК-8.2	Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.07.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	-
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
УК-9.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
УК-10.2	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	-
УК-10.3	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.04	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения информатике	
Б1.О.04.05	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	-
ОПК-2.2	Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	-
ОПК-2.3	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	-
ОПК-3.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
ОПК-3.3	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.03.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся	-
ОПК-4.2	Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	-
ОПК-4.3	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.05	Основы вожатской? деятельности	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения информатике	
Б1.О.04.05	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.2	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме	-
ОПК-5.3	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	-
ОПК-6.2	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-
ОПК-6.3	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.03.05	Основы вожатской? деятельности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	-
ОПК-7.3	Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения информатике	
Б1.О.04.05	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.1	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	-
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	-
ОПК-8.3	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.3	Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.04	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	-
ПК-1.2	Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	-
ПК-1.3	Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	-
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Живопись	
Б1.О.05.02	Математика и информатика	
Б1.О.05.03	Рисунок	
Б1.О.05.04	Актуальные проблемы методики обучения информатики	
Б1.О.05.05	Языки и методы программирования	
Б1.О.05.06	Компьютер и программное обеспечение	
Б1.О.05.07	Дискретная математика	
Б1.О.05.08	Методика преподавания информатики	
Б1.О.05.09	Композиция	
Б1.О.05.10	Скульптура	
Б1.О.05.11	Академическая скульптура	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК
ПК- 2.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету	-
ПК- 2.2	Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	-
ПК- 2.3	Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03	Предметно-содержательный модуль	
Б2.О.03.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ПК- 3.1	Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	-
ПК- 3.2	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 3.3	Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения информатике	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	
Б1.О.05.01	Живопись	
Б1.О.05.02	Математика и информатика	
Б1.О.05.03	Рисунок	
Б1.О.05.08	Методика преподавания информатики	
Б1.О.05.09	Композиция	
Б1.О.05.10	Скульптура	
Б1.О.05.11	Академическая скульптура	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 4.1	Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-
ПК- 4.2	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	-
ПК- 4.3	Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК- 5.1	Знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	-
ПК- 5.2	Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	-
ПК- 5.3	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	-
Б1.О.03	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.03.02	Психология	
Б1.О.03.03	Педагогика	
Б1.О.03.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04	Методический модуль	
Б1.О.04.01	Теории и технологии обучения	
Б1.О.04.02	Теория и методика обучения информатике	
Б1.О.04.03	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.04.05	Теория и методика обучения изобразительному искусству	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	
Б2.О.02	Методический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика: учебная технологическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.04	Учебно-исследовательский модуль	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-6.1	Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	-
ПК-6.2	Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	-
ПК-6.3	Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство и методика его преподавания	
Б1.В.01.02	Печатная графика	
Б1.В.01.03	Программные средства разработки Web-приложений	
Б1.В.01.04	Алгоритмы и структуры данных	
Б1.В.01.05	Компьютерные сети и вебтехнологии	
Б1.В.01.06	Академическая живопись	
Б1.В.01.07	Роспись по дереву	
Б1.В.01.08	Компьютерное моделирование и информационные системы	
Б1.В.01.09	Архитектура вычислительных систем и сетей	
Б1.В.01.10	Сюжетная композиция	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Профессиональная этика учителя информатики	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Методики применения информационных технологий в учебном процессе	
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методики использования мультимедиа в учебном процессе	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Программирование на языках низкого уровня	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Информационные системы дистанционного обучения	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Информационные технологии интерактивного обучения	
Б1.В.01.ДЭ.05.01	История информатики	
Б1.В.01.ДЭ.05.02	Современные средства документирования	
Б1.В.01.ДЭ.06.01	Основы работы классного руководителя	
Б1.В.01.ДЭ.06.02	Современные технологии деятельности классного руководителя	
Б1.В.01.ДЭ.07.01	Общая и школьная гигиена	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДЭ.07.02	Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся	
Б1.В.01.ДЭ.08.01	Профессиональная этика учителя	
Б1.В.01.ДЭ.08.02	Современные образовательные технологии	
Б1.В.01.ДЭ.09.01	Основы межкультурной коммуникации	
Б1.В.01.ДЭ.09.02	Культура деловых коммуникаций	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка и администрирование баз данных	
ФТД.03	История мировых цивилизаций	
ПК-7	Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ПК-7.1	Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ПК-7.2	Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ПК-7.3	Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство и методика его преподавания	
Б1.В.01.02	Печатная графика	
Б1.В.01.03	Программные средства разработки Web-приложений	
Б1.В.01.04	Алгоритмы и структуры данных	
Б1.В.01.05	Компьютерные сети и вебтехнологии	
Б1.В.01.06	Академическая живопись	
Б1.В.01.07	Роспись по дереву	
Б1.В.01.08	Компьютерное моделирование и информационные системы	
Б1.В.01.09	Архитектура вычислительных систем и сетей	
Б1.В.01.10	Сюжетная композиция	
Б1.В.01.ДЭ.01.01	Профессиональная этика учителя информатики	
Б1.В.01.ДЭ.01.02	Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество	
Б1.В.01.ДЭ.02.01	Методики применения информационных технологий в учебном процессе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДЭ.02.02	Методики использования мультимедиа в учебном процессе	
Б1.В.01.ДЭ.03.01	Программирование на языках низкого уровня	
Б1.В.01.ДЭ.03.02	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.В.01.ДЭ.04.01	Информационные системы дистанционного обучения	
Б1.В.01.ДЭ.04.02	Информационные технологии интерактивного обучения	
Б1.В.01.ДЭ.05.01	История информатики	
Б1.В.01.ДЭ.05.02	Современные средства документирования	
Б1.В.01.ДЭ.06.01	Основы работы классного руководителя	
Б1.В.01.ДЭ.06.02	Современные технологии деятельности классного руководителя	
Б1.В.01.ДЭ.07.01	Общая и школьная гигиена	
Б1.В.01.ДЭ.07.02	Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся	
Б1.В.01.ДЭ.08.01	Профессиональная этика учителя	
Б1.В.01.ДЭ.08.02	Современные образовательные технологии	
Б1.В.01.ДЭ.09.01	Основы межкультурной коммуникации	
Б1.В.01.ДЭ.09.02	Культура деловых коммуникаций	
Б2.В.01(У)	Учебная практика: учебная проектная практика	
Б2.В.02(У)	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика: преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология личности	
ФТД.04	Интерактивная педагогика	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.01	Б1.О	Мировоззренческий модуль	УК-5; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Б1.О	Основы права	УК-5; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Б1.О	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.04	Б1.О	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.03.01	Б1.О	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; УК-10; ОПК-1
Б1.О.03.02	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.03.03	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.03.04	Б1.О	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.03.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.04	Б1.О	Методический модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.04.01	Б1.О	Теории и технологии обучения	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5
Б1.О.04.02	Б1.О	Теория и методика обучения информатике	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5
Б1.О.04.03	Б1.О	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.04.04	Б1.О	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04.05	Б1.О	Теория и методика обучения изобразительному искусству	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК- 3; ПК- 5
Б1.О.04.06	Б1.О	Проектно-исследовательская деятельность в школе	УК-1; УК-2
Б1.О.05	Б1.О	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.01	Б1.О	Живопись	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.02	Б1.О	Математика и информатика	УК-1; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.03	Б1.О	Рисунок	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.04	Б1.О	Актуальные проблемы методики обучения информатики	УК-1; ПК-1
Б1.О.05.05	Б1.О	Языки и методы программирования	УК-1; ПК-1

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.06	Б1.О	Компьютер и программное обеспечение	УК-1; ПК-1
Б1.О.05.07	Б1.О	Дискретная математика	УК-1; ПК-1
Б1.О.05.08	Б1.О	Методика преподавания информатики	УК-1; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.09	Б1.О	Композиция	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.10	Б1.О	Скульптура	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.05.11	Б1.О	Академическая скульптура	УК-6; ПК-1; ПК- 3
Б1.О.06	Б1.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.06.01	Б1.О	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б1.О.07	Б1.О	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.07.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07.02	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.07.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.07.ДЭ	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.07	Б1.О	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	УК-7
Б1.О.07	Б1.О	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Б1.В	Изобразительное искусство и методика его преподавания	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.02	Б1.В	Печатная графика	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.03	Б1.В	Программные средства разработки Web-приложений	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.04	Б1.В	Алгоритмы и структуры данных	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.05	Б1.В	Компьютерные сети и вебтехнологии	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.06	Б1.В	Академическая живопись	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.07	Б1.В	Роспись по дереву	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.08	Б1.В	Компьютерное моделирование и информационные системы	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.09	Б1.В	Архитектура вычислительных систем и сетей	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.10	Б1.В	Сюжетная композиция	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.1	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Профессиональная этика учителя информатики	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.2	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Методики применения информационных технологий в учебном процессе	УК-1; ПК-6; ПК-7

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Б1.В	Методики использования мультимедиа в учебном процессе	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.3	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Программирование на языках низкого уровня	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Высокоуровневые методы информатики и программирования	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.4	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Информационные системы дистанционного обучения	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Информационные технологии интерактивного обучения	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.5	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	История информатики	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Современные средства документирования	УК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.6	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Основы работы классного руководителя	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Современные технологии деятельности классного руководителя	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.7	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Общая и школьная гигиена	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Современная концепция формирования эколого-валеологической культуры обучающихся	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.8	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Профессиональная этика учителя	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Современные образовательные технологии	ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.ДЭ	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.9	УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Б1.В	Культура деловых коммуникаций	УК-5; ПК-6; ПК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.01	Б2.О	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.01.01	Б2.О	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.01.02	Б2.О	Производственная практика: производственная педагогическая практика(летняя вожатская)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02	Б2.О	Методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.02.01	Б2.О	Учебная практика: учебная технологическая практик	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.02.02	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03	Б2.О	Предметно-содержательный модуль	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2
Б2.О.03.01	Б2.О	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК- 2
Б2.О.04	Б2.О	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.04.01	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.О.04.02	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика: учебная проектная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(У)	Б2.В	Учебная практика: учебная научно-исследовательская практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Б2.В	Производственная практика: преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД.01	ФТД	Разработка и администрирование баз данных	УК-1; ПК-6
ФТД.02	ФТД	Психология личности	УК-5; ПК-7
ФТД.03	ФТД	История мировых цивилизаций	УК-1; ПК-6
ФТД.04	ФТД	Интерактивная педагогика	УК-3; УК-5; ПК-7
Б.М		Комплексные модули	
Б.М.01	Б.М	Модуль 1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-6	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК- 2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК- 3; ПК-6	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК- 3; ПК-7	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК- 3; ПК-7	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК- 5; ПК-7	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК- 4; ПК- 5; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК- 4; ПК-7	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК- 3; ПК-6; ПК-7	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК- 4; ПК-7	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК- 4	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК- 2; ПК-6	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК- 5	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК- 4; ПК- 5	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК- 4; ПК-7	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ПК- 4; ПК- 5	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК- 4	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК- 4; ПК- 5	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК- 5	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК- 2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК- 3; ПК-6; ПК-7	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК- 4; ПК-7	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-1; ПК-7	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК- 2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК- 2; ПК-7	
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК- 4	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК- 4; ПК-6; ПК-7	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК- 3	
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК- 4	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК- 5	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК- 5	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-1; ПК-7	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ПК- 5; ПК-7	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ПК- 5	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК- 4	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ПК- 5	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК- 2; ПК- 3; ПК- 4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7	
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК- 3; ПК-7	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1; ПК- 2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1; ПК- 3; ПК-7	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК- 2; ПК- 4; ПК-6	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-1; ПК- 2; ПК-6	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК- 3; ПК- 4	
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК-1; ПК- 2; ПК-7	
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-1; ПК- 2; ПК-7	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	ПК-1; ПК- 2; ПК-6; ПК-7	
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК- 3; ПК- 4	
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК- 4; ПК- 5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК- 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
А/02.6	Воспитательная деятельность
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК- 3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
А/02.6	Воспитательная деятельность

Индекс	Содержание
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК- 4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Индекс	Содержание
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК- 5	Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
А/03.6	Развивающая деятельность
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
ПК-6	Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

Индекс	Содержание
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
ПК-7	Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Индекс	Содержание
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
А/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности