

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:14

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Накусов А.К.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2		0,2	
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,2	10,2	12,2	12,2
Сам. работа	34	34	22	22	56	56
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена является:
1.2	- сформировать систематизированные знания в области возрастной
1.3	анатомии, физиологии и гигиены

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания школьной программы по биологии и анатомии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Учебная практика: учебная ознакомительная практика (психолого-педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8.1: Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

Знать:

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации,

медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Уметь:

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации

применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Владеть:

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации

навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

ОПК-8.2: Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
Знать:
задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
Уметь:
осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности и обучающихся
Владеть:
навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и оценивания результативности собственной педагогической деятельности
навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и оценивания результативности собственной педагогической деятельности и обучающихся
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Знать:
алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии
алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемы педагогической рефлексии; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Уметь:
выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; использовать приемы педагогической рефлексии;
навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Владеть:
алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни
навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-3.1: Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
Знать:
нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
Знать:
образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
образовательные потребности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
образовательные потребности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
Уметь:
использовать образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
использовать образовательные потребности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
использовать образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
использовать образовательные потребности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
Владеть:
навыками применения образовательных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
навыками применения образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
навыками применения образовательных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;	
задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
3.2	Уметь:
применить медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;	
осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
выстраивать алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;	
анализировать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
использовать образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
3.3	Владеть:
навыки применения медико- биологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;	
навыками решения задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	

алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
способен анализировать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
навыками определения и реализации формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
навыками применения образовательных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся