

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:57

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Сравнительная педагогика

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	культн, доцент, Петрова Софья Игоревна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	16	6	16
Практические	4	16	4	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2		0,2	
Итого ауд.	10	32	10	32
Контактная работа	10,2	32,2	10,2	32,2
Сам. работа	94	39,8	94	39,8
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	75,8	108	75,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Целью дисциплины «Мировая художественная культура» является получение основных знаний об эволюции мировых художественных процессов, понимание их сущности и многообразия, приобретение умений смотреть, понимать и профессионально анализировать произведения мирового искусства, чтобы правильно организовать собственное творчество, поняв его место в контексте общей художественной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература стран изучаемых языков
2.1.3	Практический курс английского языка
2.1.4	Практический курс немецкого языка
2.1.5	Психология
2.1.6	Психология индивидуальности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	История и культура Англии
2.1.9	История и культура Германии
2.1.10	Философия
2.1.11	Английский язык
2.1.12	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Литература стран изучаемых языков
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Практический курс английского языка
2.2.5	Практический курс немецкого языка
2.2.6	Психология
2.2.7	Психология индивидуальности
2.2.8	Русский язык и культура речи
2.2.9	Лингвострановедение и страноведение Английский язык
2.2.10	Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык
2.2.11	Теоретическая фонетика английского языка
2.2.12	Теоретическая фонетика немецкого языка
2.2.13	Лексикология немецкого языка
2.2.14	Лингвокультурология
2.2.15	Практикум по грамматике иностранного языка
2.2.16	Этнопедагогика
2.2.17	Основы межкультурной коммуникации
2.2.18	Практикум устной и письменной речи (английский язык)
2.2.19	Стилистика английского языка
2.2.20	Стилистика немецкого языка
2.2.21	Естественнонаучная картина мира
2.2.22	Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)
2.2.23	Деловой английский язык
2.2.24	История немецкого языка
2.2.25	Теоретическая грамматика английского языка
2.2.26	Теоретическая грамматика немецкого языка
2.2.27	Теоретическая грамматика немецкого языка
2.2.28	Фразеология иностранного языка

2.2.29	Интерпретация художественного текста на английском языке
2.2.30	Интерпретация художественного текста на немецком языке
2.2.31	Немецкий язык в профессиональной сфере
2.2.32	Общее языкознание
2.2.33	Практикум по реферированию (английский язык)
2.2.34	Психолого-педагогическая диагностика в образовании
2.2.35	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.36	Теория и методика обучения немецкому языку
2.2.37	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.38	Теория и методика обучения английскому языку
2.2.39	Теория педагогического мастерства
2.2.40	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.41	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2.2.42	Производственная практика (Педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: