

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:41

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Основы генетики

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	дгн, Препод., Елисеева Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2	16	4		6	16
Практические		16	4		4	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2		0,2	
Итого ауд.	2	32	8		10	32
Контактная работа	2	32,2	8,2		10,2	32,2
Сам. работа	34	39,8	24		58	39,8
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	72	36	3,8	72	75,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование умения осуществлять оценку Естественнонаучной картины мира в сфере образования для решения важных задач в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:
2.1.2	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2.1.3	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, оценки естественнонаучной картины мира.
2.1.5	
2.1.6	История
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Философия
2.1.12	Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.
2.2.2	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.
2.2.3	
2.2.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.5	Методики использования мультимедиа в учебном процессе
2.2.6	Практикум по реферированию (английский язык)
2.2.7	Практикум по реферированию (немецкий язык)
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: