

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:38

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Общие основы предметных методик начального образования

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | кфн, доцент кафедры рекламы и дизайна, Петракова Анна Сергеевна |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|--|------|-----|------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 6 | | 6 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 4 | | 6 | 24 | 10 | 24 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,2 | | 0,3 | | 0,5 | |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | | | | 2 | |
| Итого ауд. | 10 | | 12 | 36 | 22 | 36 |
| Контактная работа | 10,2 | | 12,3 | 36,2 | 22,5 | 36,2 |
| Сам. работа | 58 | | 87 | 35,8 | 145 | 35,8 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 8,7 | 8,7 | 12,5 | 12,5 |
| Итого | 72 | 3,8 | 108 | 80,7 | 180 | 84,5 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Тренинг безбарьерного общения» является ознакомление обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с теоретическим и эмпирическим материалом основ социально-психологического тренинга; изучение основных этапов развития группы в тренинге, классификации и основных видов тренинговых групп. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Культурология |
| 2.1.2 | История мировой литературы и искусства |
| 2.1.3 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.4 | Профессиональная этика |
| 2.1.5 | Всемирная история |
| 2.1.6 | Конфликтология |
| 2.1.7 | Практикум "Технологии эффективного общения" |
| 2.1.8 | Психология личности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология личности |
| 2.2.2 | Основы имиджологии |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |