

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:35

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Образование дошкольников в различных видах деятельности

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	14	6	14
Практические	4	14	4	14
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,3	0,2	0,3
Итого ауд.	10	28	10	28
Контактная работа	10,2	29,3	10,2	29,3
Сам. работа	58	8	58	8
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	41,1	72	41,1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации» является: теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза образовательных процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений, а также формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее.
1.2	В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направление (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование предусмотрены следующие виды деятельности: педагогический

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения русскому языку
2.2.2	Введение в педагогическую деятельность
2.2.3	Современные средства оценивания результатов обучения
2.2.4	Интерактивная педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: