

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:33

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Методика формирования универсальных учебных действий младших школьников

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций                    |
| Учебный план           | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Квалификация           | бакалавр   |
| Форма обучения         | заочная  |
| Программу составил(и): | кпн, доцент, Салменкова М.В.                                       |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс   | 5    |       | Итого |       |
|--|------|-------|-------|-------|
|  | уп   | рп    |       |       |
| Вид занятий  |      |       |       |       |
| Лекции   | 6    | 16    | 6     | 16    |
| Практические   | 12   | 32    | 12    | 32    |
| Индивидуальные консультации                            | 0,5  |       | 0,5   |       |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,8  |       | 0,8   |       |
| В том числе в форме практ.подготовки                   | 2    |       | 2     |       |
| Итого ауд.   | 18   | 48    | 18    | 48    |
| Контактная работа                                      | 19,3 | 48,2  | 19,3  | 48,2  |
| Сам. работа  | 116  | 59,8  | 116   | 59,8  |
| Часы на контроль                                       | 8,7  | 8,7   | 8,7   | 8,7   |
| Итого  | 144  | 116,7 | 144   | 116,7 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | является ознакомление студентов с знаниями в области                               |
| 1.2 | педагогических традиций народов, нравственных, этических и духовных ценностей,     |
| 1.3 | знания национальных культур; содействовать духовно-нравственному воспитанию        |
| 1.4 | молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих    |
| 1.5 | ценностей, совершенствованию профессиональной психолого-педагогической подготовки  |
| 1.6 | для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех |
| 1.7 | сферах жизни российского общества.   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Педагогическая антропология  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Основы специальной педагогики и психологии   |
| 2.2.2              | Основы межкультурной коммуникации  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |