

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 01.06.2022 12:27:28

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Коррекционная педагогика

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпн, Салменкова Марина Владимировна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2		2	16	4	16
Практические			8	32	8	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,3	0,2	0,3
В том числе в форме практ.подготовки			2		2	
Итого ауд.	2		10	48	12	48
Контактная работа	2		10,2	49,3	12,2	49,3
Сам. работа	34		58	24	92	24
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36		72	77,1	108	77,1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области, предусматривающей у обучающихся: овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности, изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	История искусств
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Философия
2.1.5	Культурология
2.1.6	Психология
2.1.7	Пропедевтика
2.1.8	История дизайна, науки и техники
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Современные педагогические технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы выставочного дизайна
2.2.2	Основы производственного мастерства
2.2.3	Ландшафтный дизайн

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>